

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>i</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	21
1.3 Batasan Masalah	22
1.4 Rumusan Masalah	22
1.5 Tujuan Penelitian	22
1.6 Manfaat Penelitian	23
1.7 Definisi Operasional	24
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>25</b>
2.1. Pembelajaran Matematika	25
2.2. Pemahaman Konsep Matematika	27
2.3. Model Pembelajaran	29
2.4. Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing ( <i>Guided Discovery</i> )	31
2.4.1. Pengertian Model Penemuan Terbimbing	31
2.4.2. Langkah-Langkah Model Penemuan Terbimbing	34
2.4.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Penemuan Terbimbing	37
2.5. Perangkat Pembelajaran	39
2.5.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	40

2.5.2. Lembar Kerja Siswa (LKS)	44
2.6. Materi Segiempat	45
2.6.1. Persegi Panjang	45
2.6.2. Persegi	46
2.6.3. Jajargenjang	47
2.6.4. Trapesium	48
2.6.5. Belah Ketupat	50
2.6.6. Layang-Layang	51
2.7. Teori Belajar Pendukung	52
2.7.1. Teori Belajar Bruner	52
2.7.2. Teori Belajar Piaget	53
2.7.3. Teori Belajar David-Ausubel	54
2.7.4. Teori Belajar Vygotsky	54
2.8. Penelitian yang Relevan	55
2.9. Kerangka Konseptual	56
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	<b>60</b>
3.1. Jenis Penelitian	60
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	60
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	61
3.3.1. Subjek Penelitian	61
3.3.2. Objek Penelitian	61
3.4. Prosedur Penelitian	61
3.4.1. Tahap Pendefenisian ( <i>Define</i> )	63
3.4.2. Tahap Perancangan ( <i>Desain</i> )	65
3.4.3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> )	66
3.4.4. Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> )	67
3.5. Jenis Data	68
3.6. Sumber Data	68
3.7. Instrumen Penelitian	69
3.7.1. Lembar Validasi Ahli	70
3.7.2. Tes Pemahaman Konsep	72

3.7.3. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	72
3.7.4. Angket Respon Siswa	72
3.7.5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	73
3.8. Teknik Analisis Data	73
3.7.1 Analisis Data Kuantitatif	82
3.7.2 Analisis Data Kualitatif	84
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>86</b>
4.1. Hasil Penelitian	86
4.1.1. Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	87
4.1.2 Hasil Uji Coba	105
4.1.2.1. Hasil Uji Coba I	106
4.1.2.2. Hasil Uji Coba II	117
4.1.2.3. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep	131
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	137
4.2.1. Validitas, Efektifitas, dan Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	137
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep	141
4.3. Perangkat Pembelajaran yang Ditemukan	142
4.4. Keterbatasan Penelitian	143
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>145</b>
5.1. Kesimpulan	145
5.2. Saran	147
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>149</b>