

## ABSTRAK

**Imam Chojali Manik NIM: 7141142011. Penerapan Strategi Pembelajaran *Time Token* dalam Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan T.P. 2018/2019. Skripsi, Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2019.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa Kelas XII SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa Kelas XII di SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan T.P 2018/2019 melalui Penerapan Strategi Pembelajaran *Time Token* dalam Model Pembelajaran *Think Pair Share*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan T.P 2018/2019. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas XII yang berjumlah 19 orang. Objek penelitian ini adalah Penerapan Strategi Pembelajaran *Time Token* dalam Model Pembelajaran *Think Pair Share*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, dari lembar observasi aktivitas siswa diperoleh hasil aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 11 orang siswa (57,94%) yang termasuk dalam kriteria aktif . Pada siklus II siswa yang termasuk dalam kriteria aktif meningkat menjadi 18 orang (94,74%). Dari hasil analisis data diperoleh data *pre-test* sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 31,84 dengan tidak ada satupun siswa yang tuntas (0%), sedangkan padapsot-*test* siklus I dengan nilai rata-rata 70,26 dengan siswa yang tuntas 11 orang (57,94%) dan meningkat di hasil *post-test* siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 81,94 dengan siswa yang tuntas sebanyak 18 siswa (94,74%).Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Time Token* dalam model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada materi Akuntansi Konsinyasi di Kelas XII SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan T.P 2018/2019.

**Kata Kunci : Penerapan Strategi Pembelajaran *Time Token* dalam Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Aktivitas, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Imam Chojali Manik NIM: 7141142011. Application of Time Token Learning Strategies in Think Pair Share Learning Models to Improve Accounting Learning Activities and Results of Class XII Students of Al-Washliyah Private Vocational School, Senen 1 Medan Market T.P. 2018/2019. Thesis, Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2019.**

The problem in this study is the low activity and accounting learning outcomes of students of Class XII of Al-Washliyah Vocational School, Pasar Senen 1 Medan. The purpose of this study was to determine the increase in accounting activity and learning outcomes of Class XII students at Al-Washliyah Private Market Pasar Senen 1 Medan T.P 2018/2019 through the Application of Time Token Learning Strategies in Think Pair Share Learning Models.

This research was conducted at Al-Wasliyah Private Vocational School Pasar Senen 1 Medan T.P 2018/2019. The subjects of this study were Class XII students totaling 19 people. The object of this research is the Application of Time Token Learning Strategies in Think Pair Share Learning Models. This type of research is Class Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles consisting of four stages, namely: planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques in this study are learning outcomes tests and student activity observation sheets. Data analysis techniques in this study are qualitative data and quantitative data.

Based on the results of the study, from the observation sheet the student activities obtained the results of student learning activities in the first cycle there were 11 students (57.94%) included in the active criteria. In the second cycle students who were included in the active criteria increased to 18 people (94.74%). From the results of data analysis obtained pre-test data before application with an average value of 31.84 with none of the students completed (0%), while the psot-test cycle I with an average value of 70.26 with students who complete 11 people (57.94%) and increased in the post-test cycle II with an average score of 81.94 with students completing as many as 18 students (94.74%).

It can be concluded that the application of the Time Token learning strategy in the Think Pair Share learning model can improve the activities and accounting learning outcomes of students in Consignment Accounting material in Class XII of Al-Washliyah Private Vocational School, Pasar Senen 1 Medan T.P 2018/2019.

**Keywords:** Application of Time Token Learning Strategies in Think Pair Share Learning Activities, Activities, Accounting Learning Outcomes.