

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai upaya meningkatkan kemampuan menulis siswa melalui model *complete sentence* menggunakan media gambar seri siswa kelas IV SD N 105292 Bandar Klippa, dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Model pembelajaran *complete sentence* dengan menggunakan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa dengan melengkapi kalimat. Kegiatan guru pada siklus I kategori cukup, dan mengalami peningkatan pada siklus II mencapai kategori sangat baik. Selama pembelajaran berlangsung, guru dapat menjaga ke kondusifan peserta didik sehingga menciptakan kegiatan belajar yang menarik dan mengaktifkan siswa.
- b. Pembelajaran model *complete sentence* dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa dengan melengkapi kalimat menggunakan media gambar seri. Aktivitas siswa pada siklus I masuk dalam klasifikasi kurang aktif, dan mengalami peningkatan pada siklus II masuk dalam klasifikasi aktif.
- c. Pembelajaran *complete sentence* dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa dengan melengkapi kalimat menggunakan media seri siswa kelas IV SD N 105292 Bandar Klippa. Persentase ketuntasan klasikal pada siklus I adalah sebesar 34.61%, dan memperoleh skor tertinggi 80; skor terendah 35; rata – rata kelas 59.04. Pada siklus II persentase klasikal mengalami peningkatan menjadi 84.61%, dan skor tertinggi diperoleh adalah 90; skor

terendah 50; rata – rata kelas 77.5. Dari data tersebut, dapat diketahui bahwa kemampuan menulis siswa dengan melengkapi kalimat menggunakan media gambar seri mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu sebanyak 85% siswa mampu memperoleh skor 70.

Berdasarkan hasil temuan dan data yang di peroleh terjadi peningkatan kemampuan menulis dengan melengkapi kalimat menggunakan media gambar seri peserta didik kelas IV pada tema 1 Indahnya Kebersamaan sub tema 1 Keberagaman Budaya Bangsa dengan menggunakan model pembelajaran *complete sentence* di SD Negeri 105292 Bandar Klippa Tahun Ajaran 2019/2020.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat di kemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti lain, hasil penelitian tindakan ini dapat dijadikan suatu pedoman untuk memperoleh keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik peserta didik.
2. Bagi pihak sekolah khususnya kepala sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap peningkatan kreativitas belajar peserta didik, khususnya dalam penyediaan bahan ajar, media pembelajaran dan hal lainnya yang berkaitan dengan pembelajaran, supaya pembelajaran berjalan dengan baik.
3. Guru hendaknya menggunakan model pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang sedang berlangsung saat itu dan perlahan harus bisa mengubah proses mengajar yang konvensional dan pemberian tugas saja.

4. Dalam kegiatan pembelajaran model *complete sentence* ini dengan tehnik melengkapi kalimat menggunakan media gambar seri dapat digunakan pada setiap pembelajaran untuk membantu peserta didik lebih mudah dalam belajar aktif dan kreatif dalam belajar sebagai poin akhirnya dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, azhar.2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi,dkk.2008. *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta:Bumi Aksara
- Dimiyati dan Mudjono dalam <http://www.buku.infoque.com> diakses 8 January 2019
- Dewi, Rosmala. 2014. *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan : UNIMED PRESS.
- Davis dalam <http://giosamudera.blogspot.com> diakses 23 January 2019
- Kuandar.2008.*Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada
- Riyanto,Yatim, .2009.*Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta:Kencana
- Winkel.dalam Riyanto.2009:15. *Paradigma Baru Pembelajaran*.Jakarta:kencana
- Djuharie,setiawan,otong (2001). Panduan membuat karya tulis. Bandung : yrama Widya
- <http://www.hasilbelajarsiswa.com/karangannarasi.htm> diakses 25 January 2019
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Sukiman. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta:Pedagogia
- Susanti, Aprilia. 2013. *Penggunaan Media Gambar Berseri*. Jurnal media pendidikan, Vol 01, No. 02. [www.ejournal.unesa.ac.id](http://www.ejournal.unesa.ac.id). (Diakses pada 6 February 2019)
- Djamarah, Sayiful, Bahri. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- The Liang Gie. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Kemdikbud RI. 2016. *Indahnya Keragaman Negeriku / Buku Guru*. Jakarta : Kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.