DAFTAR TABEL

Halaman

3.1 Kriteria Interpretasi Keeratan Reliabilitas Tes..... 36

3.2 Konvensi Skala Lima Absolut..... 38

4.1 Hasil Perolehan Nilai Siswa pada Pre Test 42

4.2 Disribusi Tingkat Hasil Belajar pada Pre Test..... 43

4.3 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Pre Test (Tes Awal) 44

4.4 Hasil Perolehan Nilai Siswa pada Post Test Siklus I..... 52

4.5 Disribusi Tingkat Hasil Belajar pada Post TestSiklus I..... 53

4.6 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Post Test SiklusI..... 54

4.7 Hasil Observasi Siswa pada Siklus I 55

4.8 Distribusi Perbandingan Hasil Observasi Siswa pada Siklus I..... 56

4.9 Hasil Observasi Guru(Peneliti)Siklus I..... 57

4.10 Hasil Perolehan Nilai Siswa pada Post Test Siklus II 67

4.11 Disribusi Tingkat Hasil belajar pada Post Test Siklus II..... 69

4.12 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Post Test Siklus II 69

4.13Hasil Observasi Siswa pada Siklus II 70

4.14 Distribusi Perbandingan Hasil Observasi Siswa pada Siklus II..... 71

4.15 Hasil Observasi Guru (Peneliti) Siklus II 72

4.16 Rekapitulasi Hasil Belajar pada Pre Test, Siklus I dan Siklus II 75

4.17 Distribusi Hasil Belajar pada Pre Test, Siklus I dan Siklus II 77

4.18 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Siswa..... 78

4.19 Distribusi Peningkatan Hasil Observasi Siswa..... 80

4.20 Distribusi Peningkatan Hasil Observasi Guru..... 81