DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **ii**

DAFTAR ISI ..... **v**

DAFTAR TABEL ..... **viii**

DAFTAR GAMBAR ..... **ix**

DAFTAR DIAGRAM ..... **x**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.3 Batasan Masalah 4

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 5

1.6 Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN TEORI **7**

2.1 Hakikat Hasil Belajar 7

2.1.1 Pengertian Belajar 7

2.1.2 Pengertian Hasil Belajar 8

2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 9

2.2 Model Pembelajaran 10

2.2.1 Jenis Model Pembelajaran 11

2.2.2 Model Pembelajaran Open-Ended 11

2.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Open-Ended 13

2.2.4 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Open-Ended ... 14

2.2.5 Mengatasi Kekurangan Model Pembelajaran Open-Ended 15

2.3 Hakikat Matematika 15

2.3.1 Pembelajaran Matematika di SD 16

2.3.2 Materi Pembelajaran 17

2.4 Penelitian Yang Relevan 21

2.5 Kerangka Berpikir 23

2.6 Hipotesis Tindakan 25

BAB III METODE PENELITIAN 26

3.1 Jenis Penelitian 26

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 26

3.3 Subjek dan Objek Penelitian 26

3.4 Defenisi Operasional 27

3.5 Desain Penelitan 27

3.6 Prosedur Penelitian 28

Siklus I 28

Siklus II 31

3.7 Teknik Pengumpulan Data 33

3.8 Uji Validitas 34

3.9 Reliabilitas 35

3.10 Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian 40

4.2 Hasil Penelitian 41

4.2.1 Deskripsi Data Test Awal (Pre Test) 41

4.2.2 Deskripsi Siklus I 45

4.2.3 Deskripsi Siklus II 60

4.3 Pembahasan Penelitian 74

4.3.1 Pembahasan Hasil Observasi Siswa 78

4.3.2 Pembahasan Hasil Observasi Guru 81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 82

5.1 Kesimpulan 82

5.2 Saran 83

DAFTAR PUSTAKA

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY