DAFTAR PUSTAKA

Aqib, Z. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya

Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi, et.al.. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Akasara

Billy A, bBetty. 2015. *Penerapan Model Open Ended untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1Repaking-Wonosegoro-Boyolali. Boyolalai : scholaria*

Dimyati dan Mudjono, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Egi Agustian1, Atep Sujana, dan Yedi Kurniadi. 2015. *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V.(online). dalam* (http://ejournal .upi.edu/index.php/ mimbar/article/ download /1333/927, diakses pada 24 Mei 2019).

Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara

Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Istirani, dan Intan, P. 2017. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan :Media Persada.

Komang Pariasa, Ni Wayan Arini, dan Gusti Ngurah Japa. 2015. *Pengaruh Pendekatan Masalah Terbuka (Open-Ended) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus Vii Kec. Tejakula, Tahun Pelajaran 2013/201. Jurusan PGSD Vol: 3 No: 1,* dalam (https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4720/3589, diakses pada 24 Mei 2019).

Mursid. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Medan: UNIMED PRESS

Ngalimun. 2014. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta CV Aswaja Persindo

Novikasari, Ifada. 2009. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Open-Ended di Sekolah Dasar*. Purwokerto : Insania

Siregar, Haratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan : Perc Edira

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Rosmala, Dewi. 2015. *Profesi guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: UNIMED PRESS

Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY