

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diberikan kesimpulan dan saran-saran sebagai bahan masukan yang berkaitan dengan penelitian ini.

A. Kesimpulan

Adapun yang dapat disimpulkan berdasarkan hasil data penelitian bahwa :

1. Motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan gaya belajar visual memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit.
2. Motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan gaya belajar auditorial memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit.
3. Motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan gaya belajar kinestetik memberikan pengaruh yang tidak signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit.
4. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diperoleh dari antara yang dibelajarkan dengan visual-auditorial, visual-kinestetik, dan auditorial-kinestetik pada pokok bahasan Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit.

B. Saran

Adapun yang dapat disarankan berdasarkan hasil data penelitian bahwa :

1. Bagi Guru dan Peneliti

Dalam peranan sebagai fasilitator dan motivator yang harus mampu memperhatikan siswa. Pembelajaran maupun evaluasi yang diberikan guru perlu mempertimbangkan bagaimana peluang bagi siswa untuk mengembangkan diri melalui potensi modalitas atau gaya belajar yang ada dalam dirinya sehingga salah satu yang menjadi perhatian bagi guru agar memanfaatkan potensi itu semaksimal mungkin sehingga siswa memiliki kebebasan mengembangkan diri melalui kegiatan yang membuat mereka lebih cepat belajar di kelas dan lebih berkonsentrasi tanpa mengganggu siswa yang lain. Walaupun gaya belajar bukan satu-satunya faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa, diharapkan dengan

pemahaman gaya belajar dan stimulus yang tepat akan dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk lebih giat melatih diri dalam berpikir dan memahami berbagai permasalahan dengan mengembangkan rasa keingintahuannya sehingga siswa mampu mengenal gaya belajarnya masing-masing dan mampu mengoptimalkan kegiatan belajarnya.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut untuk penelitian sejenis diharapkan lebih memperhatikan aktivitas-aktivitas siswa di dalam maupun diluar lingkungan sekolah agar instrumen penelitian yang digunakan menjadi lebih baik.

