ABSTRAK

Evi Syahfitri. 5132142002. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Boga Dasar Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Inquiry* pada pelajaran Boga Dasar; (2) Hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran ekspositori pada pelajaran Boga Dasar; (3) Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Boga Dasar. Teknik pengambilan sampel secara *Random Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 62 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, uji kecenderungan, uji normalitas menggunakan rumus chi kuadrat, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Inquiry* pada mata pelajaran Boga Dasar termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 56,3 persen. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran Boga Dasar termasuk kategori cenderung cukup sebesar 50,0 persen. Hasil uji normalitas dari kedua kelas adalah berdistribusi normal. pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *inquiry* dengan nilai $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ = (5,64 < 11,07). dan kelas yang menggunakan model pembelajaran ekspositori $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ = (4,95 < 11,07). Untuk hasil uji homogenitas diperoleh nilai F_{hitung} = 1,04 dan F_{tabel} = 1,85. Maka dapat disimpulkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ = (1,04 < 1,85) yang berarti data hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Inquiry* dan data hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran ekspositori adalah homogen. Berdasarkan hasil uji t terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar Boga Dasar $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,767 > 1,670) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya model pembelajaran *Inquiry* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Boga dasar.

THE Character Building UNIVERSITY