

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian, dan hasil penelitian tentang Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi *Padlet* Terhadap Kemampuan Siswa Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Drama Kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2018/2019 dapat disimpulkan sebagai berikut,

1. Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2018/2019 dalam mengidentifikasi unsur intrinsik drama sebelum menggunakan media aplikasi *padlet* tergolong rendah dengan nilai rata-rata 62,85 dan termasuk dalam kategori cukup.
2. Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2018/2019 dalam mengidentifikasi unsur intrinsik drama setelah menggunakan media aplikasi *padlet* tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh 82,85, dan termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Terdapat pengaruh media aplikasi *padlet* terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik drama siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2018/2019. Dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *post-test* serta hasil uji "t" yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $8,23 > 2,03$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Media aplikasi *padlet* memberikan

pengaruh baik dan signifikan dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik drama.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru Bahasa Indonesia seperti yang tertulis di bawah ini:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media aplikasi *padlet* berpengaruh positif pada kemampuan siswa mengidentifikasi unsur intrinsik drama. Oleh karena itu, media aplikasi *padlet* disarankan digunakan oleh guru Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi unsur intrinsik drama.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang mengidentifikasi unsur intrinsik drama dengan menggunakan media aplikasi *padlet* yang lebih baik sehingga kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur intrinsik lebih baik lagi.
3. Untuk penelitian selanjutnya, perlu memperhatikan aspek penunjang penelitian ini, seperti waktu penjelasan unsur intrinsik drama yang tidak terlalu lama, dan memperhatikan kondisi kelas yang kondusif, serta efektif. Sekolah dan dinas pendidikanpun perlu melengkapi fasilitas-fasilitas yang sangat mendukung dalam kegiatan belajar mengajar agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.