

ABSTRAK

Santika Dewi Harahap, NIM 2151111052. “Efektivitas Model *Direct Instruction* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Oleh Siswa Kelas X SMAN 1 Kampung Rakyat Tahun Pembelajaran 2018/2019”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Model *Direct Instruction* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Oleh Siswa Kelas X SMAN 1 Kampung Rakyat Tahun Pembelajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yaitu menggunakan model pembelajaran *direct instruction* kemudian mengetahui efektivitasnya dari hasil belajar siswa.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Kampung Rakyat yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 130 siswa. Dari jumlah tersebut ditetapkan sampel sebanyak 60 siswa, yaitu kelas X IIA-2 sebagai kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas X IIS-1 sebagai kelas kontrol sebanyak 30 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *random sampling*. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *post-test only control group design*. Instrumen atau alat pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes dalam bentuk penugasan, yaitu menulis sebuah puisi.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa model *direct instruction* lebih efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi oleh siswa kelas X SMAN 1 Kampung Rakyat. Dalam hal ini diperoleh nilai dengan rata-rata di kelas eksperimen (menggunakan model *direct instruction*) = 79,33, standar deviasi = 7,15, sedangkan rata-rata dikelas kontrol (menggunakan model konvensional) = 69,67, standar deviasi 6,82.

Berdasarkan uji normalitas, hasil kelas eksperimen berdistribusi normal, yaitu $L_{hitung} < L_{tabel}$, ($0,104 < 0,161$), dan untuk kelas kontrol juga berdistribusi normal, yaitu $L_{hitung} < L_{tabel}$, ($0,118 < 0,161$). Kemudian dari uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$, yakni $1,10 < 1,84$. Selanjutnya, dilihat dari perhitungan uji hipotesis bahwa hipotesis penelitian ini diterima dengan $t_o > t_{tabel}$ yaitu $5,30 > 2,00$, maka membuktikan bahwa hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan model *direct instruction* lebih efektif digunakan dibandingkan model konvensional dalam pembelajaran menulis puisi oleh siswa kelas X SMAN 1 Kampung Rakyat Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Model *Direct Instruction*, Menulis Puisi