

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Kesulitan Belajar Siswa.....	9
A. Pengertian Kesulitan Belajar	9
B. Aspek-Aspek Kesulitan Belajar.....	11
C. Gejala Dan Ciri-Ciri Kesulitan Belajar.....	21
D. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar	25
E. Cara Mengenal Anak Didik Yang Mengalami Kesulitan Belajar Siswa.....	39
F. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar	41
2.1.2 Konseling Kelompok.....	44
A. Pengertian Layanan Konseling Kelompok	44
B. Fungsional Layanan Konseling Kelompok	46
C. Tujuan Layanan Konseling Kelompok.....	47
D. Asas-Asas Layanan Konseling Kelompok	48
E. Prinsip-Prinsip Layanan Konseling Kelompok	49
F. Tahapan Penyelenggara Konseling Kelompok.....	49
2.1.3 Teknik Konseling Realitas	51

A. Konseling Kelompok Realitas	51
B. Langkah-Langkah/ Tahapan Konseling Kelompok Realitas .	52
C. Karakteristik Konselor dan Konseli dalam Konseling Kelompok Realitas.....	55
D. Asumsi Perilaku Bermasalah dalam Konseling Kelompok Realitas	56
2.2 Kerangka Konseptual.....	57
2.3 Hipotesis Penelitian	58
BAB III : METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Jenis Penelitian	56
3.2 Subjek Penelitian	58
3.3 Operasional Variabel Penelitian	58
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.5 Teknik Analisis Data	64
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	65
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
4.2. Persiapan Penelitian	68
4.3. Deskripsi Data Hasil Penelitian	71
4.4. Pengujian Hipotesis	77
4.5. Pembahasan Penelitian	78
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1. Kesimpulan	83
5.2. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85