

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai  $J_{hitung} = 30$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 8$  sehingga nilai  $J_{tabel}$  adalah 4. Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $30 > 4$ . Artinya hipotesis diterima. Data pre-test atau sebelum pemberian layanan konseling kelompok teknik realitas diperoleh skor rata-rata 62,125 sedangkan data post-test atau setelah pemberian layanan konseling kelompok teknik realitas diperoleh skor rata-rata 107,8. dengan demikian keseluruhan responden mengalami selisih skor rata-rata sebesar 45,6. Artinya bahwa keseluruhan responden mengalami rata-rata peningkatan kesulitan belajar sebesar meningkat 73,52 %. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok teknik realitas terhadap kesulitan belajar siswa kelas VII-8 SMP Negeri 27 Medan T.A 2018/2019 atau hipotesis dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai saran yang bisa peneliti kemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah dapat mendukung seluruh layanan guru bimbingan dan konseling khususnya dalam menerapkan layanan konseling kelompok guna meningkatkan kesulitan belajar siswa.

2. Bagi guru bimbingan dan konseling

Diharapkan kepada guru bimbingan dan konseling untuk menggunakan *teknik realitas* sebagai referensi media dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok khususnya dalam upaya meningkatkan hubungan interpersonal siswa. Serta perlu diperhatikan secara individual siswa yang masih memiliki peningkatan kesulitan belajar siswa. Hal ini juga dapat dilakukan dengan memberikan layanan lainya yang lebih sesuai. Misalnya, dengan memberikan layanan konseling individual.

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan perilaku di sekolah yang lebih baik serta siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling.

4. Bagi peneliti lainnya

Diharapkan kepada peneliti lainnya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan referensi dalam penelitian di bidang bimbingan dan konseling serta mengembangkan media bimbingan konseling lainnya dalam penelitian dan pelaksanaan bimbingan konseling. Kepada peneliti lainnya yang juga meneliti hal yang sama dalam kesulitan belajar siswa perlu mempertimbangkan faktor individual dari masing-masing responden seperti memperhatikan perubahan setiap indikator serta keaktifan siswa dalam pelaksanaan layanan.