

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kreativitas adalah kemampuan seseorang untuk menghasilkan komposisi, produk atau gagasan apa saja yang pada dasarnya baru, dan sebelumnya tidak dikenal pembuatnya. Selain itu, kreativitas juga mencerminkan pemikir yang divergen yaitu kemampuan yang dapat memberikan bermacam-macam alternatif jawaban. Kreativitas dapat digunakan untuk memprediksi keberhasilan belajar. Namun sebenarnya setiap orang adalah kreatif. Untuk mendapatkan orang yang demikian perlu adanya latihan dan bimbingan dari orang tua ataupun guru. Kreativitas mencerminkan dinamika seseorang untuk mampu melakukan sesuatu yang baru atau dengan cara baru.

Hasil penelaahan terhadap hasil belajar siswa secara umum menunjukkan kondisi yang belum baik. Ini berarti, bahwa mutu proses belajar mengajar atau proses pembelajaran di lembaga pendidikan masih perlu pembenahan secara seksama. Para tenaga akademik merupakan satu komponen yang kemampuan profesionalnya masih harus dibenahi. Dalam segi pembenahan siswa harus mampu mencapai akademik yang lebih maksimal.

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar PPKn kelas XI SMA Swasta Dharma Pancasila Medan tahun pelajaran 2018/2019 berkontribusi sebesar 57,76% sedangkan 42,24% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal seperti kecerdasan sedangkan faktor eksternal itu seperti guru.

Dalam hal ini dilakukan penyebaran angket yang masing-masing berisikan soal mengenai variabel yang akan diteliti yaitu variabel x mengenai pengaruh kreativitas siswa terdapat 20 soal yang digunakan untuk mengukur atau menjelaskan apakah kreativitas siswa sudah dimiliki oleh siswa atau seberapa besar pengaruh kreativitas siswa dalam kegiatan proses belajar mengajar. Dalam hal hasil belajar, terdapat 20 soal angket untuk mengukur seberapa besar hasil belajar PPKn siswa di sekolah tersebut.

Dari hasil koefisien korelasi antara variabel (x) terhadap variabel (y) diketahui bahwa nilai r_{hitung} adalah sebesar sebesar 0,76. Apabila nilai ini dibandingkan dengan nilai r_{tabel} pada signifikan 5% dengan n-44, maka r_{hitung} adalah sebesar sesuai dengan ketentuan, apabila nilai r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$) atau $0,76 > 0,2973$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar PPKn kelas XI SMA Swasta Dharma Pancasila Medan tahun pelajaran 2018/2019.

Pengaruh antara variabel (x) pengaruh kreativitas siswa terhadap variabel (y) hasil belajar PPKn siswa tergolong kuat, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,76 yang termasuk pada tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang kuat.

Untuk menguji hipotesis apakah hipotesis alternatif (H_a) diterima atau ditolak dilakukan uji 't'. Dari hasil penelitian analisis dengan menggunakan uji 't' diatas untuk melihat pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar PPKn kelas XI SMA Swasta Dharma Pancasila Medan tahun pelajaran 2018/2019 maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $82,20 > 2,018$ pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan (dk) = n-2

(44 - 2 = 42) maka hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima yaitu ada pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar PPKn kelas XI SMA Swasta Dharma Pancasila Medan tahun pelajaran 2018/2019, dan hipotesis nihil (H_0) yang menyatakan tidak ada pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar PPKn kelas XI SMA Swasta Dharma Pancasila Medan tahun pelajaran 2018/2019, ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut diatas, maka penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Berdasarkan data yang sudah disajikan dan yang sudah dibahas diatas, adanya pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar PPKn, maka dari itu setiap guru harus lebih meningkatkan lagi profesionalitasnya agar hasil belajar yang dihasilkan oleh siswa dapat meningkat terkhusus bagi pelajaran PPKn.

2. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal harus dapat mendukung kegiatan yang ada di sekolah terkhusus dalam bidang akademik. Agar hasil belajar siswa lebih meningkat lagi, maka sekolah juga harus memperhatikan sarana dan prasarana untuk mendukung pendidikan di sekolah tersebut.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman yang sangat luar biasa serta merupakan suatu hal yang tidak dapat terlupakan, karena dalam prosesnya secara tidak langsung telah menambah ilmu pengetahuan serta wawasan yang sangat luas. Dengan demikian, harapan setelah dilakukannya penelitian ini bisa dijadikan sebuah pedoman untuk lebih memahami kreativitas siswa terhadap hasil belajar PPKn siswa agar bisa lebih baik kedepannya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama ataupun serupa diharapkan untuk menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak lagi agar hasil penelitian lebih representatif. Selanjutnya, sebelum melakukan olah data alangkah lebih baik jika peneliti selanjutnya mempelajari ataupun memahami terlebih dahulu bagaimana konsep-konsep umum dari korelasi product moment, hal ini ditujukan untuk memudahkan peneliti selanjutnya dalam mengolah data. Di samping itu, peneliti selanjutnya juga bisa menambahkan variabel penelitian lain yang tidak diteliti di dalam penelitian.