

## DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah. (2000). *Suatu Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematika*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Castronova, J. (2005). *Discovery Learning for the 21 Century; What is it and how does it compare to traditional learning in effectiveness in the 21 Century*. [online]. Tersedia: <http://www.chiron.valdosta.edu/are/litreviews/vol11No1/castronova%20litr/pdf>. [10 Pebruari 2006].
- Copi, I.M. (1978). *Introduction to Logic*. New York: Macmillan.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas - Pusat Kurikulum - Balitbang (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Tersedia: <http://www.bsnp-indonesia.org/standards-proses.php>.
- Giere, R.N. (1984). *Understanding Scientific Reasoning* (2nd Edition). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hancock, C.L. (1995). *Enhancing Mathematics Learning With Open-ended Question*. *The Mathematics Teacher*. Vol. 88, 6 September 1995.
- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematika*. Tesis. UPI Bandung.
- Hudoyo, H. (1998). *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivis*. Makalah Disajikan dalam Seminar Nasional Upaya-upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika dalam Menghadapi Era Globalisasi. Malang: Tidak Diterbitkan.
- Mukhayat, T. (2004). *Mengembangkan Metode Belajar yang Baik pada Anak*. Yogyakarta: FMIPA. UGM.

Mulyana, Endang.(2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa SMA Program IPA. Disertasi UPI. Bandung.*Tidak Diterbitkan.

National Council of Teacher Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA:NCTM.

Poerwadarminta,W.J.S.(1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka.

Rif'at, M. (2001). *Pengaruh Pola-Pola Pembelajaran Visual dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah-Masalah Matematika (Eksperimen pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika di Kalimantan Barat)*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA (Cetakan Kedua)*. Bandung:Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Ruseffendi,E.T. (1984). *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.

Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran. Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta. : Kencana Prenada Groupe.

Saragih, S. ( 2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada PPS UPI.: Tidak Diterbitkan.

Sastrosudirjo, Samekto S (1988). *Hubungan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Belajar untuk Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan. No. 1 tahun ke 18. IKIP Yogyakarta.

Shadiq,Fadjar" *Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting*?(fadjar\_p3g@yahoo.com & [www.fadjarp3g.wordpress.com/diakses](http://www.fadjarp3g.wordpress.com/diakses) tanggal 23 Februari 2009).

Slavin, R.E. (1997). *Research on Co-operative Learning and Achievement. What we Know, What we Need Know*. Contemporary Educational Psychology Volume 21. 43 - 69.

Soekardijo, J.S. (1988). *Logika Dasar, Tradisionil, Simbolik dan Induktif*. Jakarta:Gramedia.

- Subandriyo. (2006). *Studi Tentang Keefektifan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Sikap Percaya Diri Siswa*. Tesis: Tidak diterbitkan
- Sularmi, (2006). *Perbedaan Pengaruh Metode Inquiry- Discovery Dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Siswa*. Tesis. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. Bandung: PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berpikir Matematik tingkat SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata I melalui Beberapa Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian. LEMLIT UPI. Tidak Dipublikasikan.
- Sumarno ,U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [online]
- Suriadi, (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis. Bandung: PPS UPI.: Tidak Diterbitkan
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung sert Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi . Bandung. PPS UPI.: Tidak Diterbitkan
- Suryosubroto,B.(2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta
- Syaban, M. (2008). *Menumbuhkan daya dan disposisi siswa SMA melalui pembelajaran investigasi*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, tidak dipublikasi.
- Syofni. (1989). *Hubungan Kemampuan Penalaran dalam Matematika dan Prestasi Siswa Kelas I SMA Negeri Kodya Surabaya*. Tesis PPS IKIP Malang: Tidak Diterbitkan.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi. PPS UPI: Tidak Dipublikasikan.

Wardani, S. (2009) *Meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dan disposisi matematik siswa SMA melalui pembelajaran dengan pendekatan model Sylver*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, tidak dipublika