DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN
1.1.Latar belakang masalah 1
1.2.Identifikasi masalah 14
1.3.Pembatasan masalah 15
1.4.Perumusan masalah 16
1.5.Tujuan penelitian 16
1.6.Manfaat penelitian 17

BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

2.1.Kajian teoritis 19
2.1.1. Hakikat belajar dan hasil belajar IPA 19
2.1.2. Hakikat Model pembelajaran Kooperatif 33
2.1.2.1. Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw 52
a) Karakteristik Model Pembelajaran Jigsaw 56
b) Sintaks Model Pembelajaran Jigsaw 58
c) Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jigsaw 63
2.1.2.2. Hakikat Model pembelajaran STAD 67
a) Sintaks Model pembelajaran STAD 69
b) Keunggulan dan Kekurangan Model Pembelajaran STAD 72
2.1.2.3. Hakikat Minat Belajar IPA 73
a) Unsur minat dan fungsi minat dalam belajar 79
b) Siswa yang memiliki minat belajar tinggi rendah 81
2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan 82
2.3. Kerangka Berpikir 84

2.4. Hipotesis Penelitian 91

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Tempat dan waku penelitian 92
3.2. Populasi dan sampel penelitian 92
3.2.1. Populasi penelitian 92
3.2.2. Sampel penelitian 93
3.3. Desain penelitian 95
3.4. Variabel dan defenisi operasional variabel penelitian 96
3.4.1. Variabel penelitian 96
3.4.2. Defenisi operasional variabel penelitian 96
3.5. Prosedur dan pelaksanaan perlakuan 97
3.5.1. Prosedur pelaksanaan 97
3.5.2. Pelaksanaan perlakuan 99
3.6. Pengontrolan perlakuan 101
3.6.1. Validitas internal 101
3.6.2. Validitas eksternal 102
3.7. Teknik pengumpulan data dan instrumen pengumpulan data 102
3.7.1. Tes kemampuan hasil belajar IPA 103
3.7.1.1. Pengembangan instrumen tes hasil belajar IPA 103
a) Penyusunan item tes hasil belajar IPA 103
b) Penyusunan kisi, penskoran item dan tes hasil belajar 104
3.7.1.2. Uji coba instrumen tes hasil belajar IPA 106
1) Analisis butir tes hasil belajar IPA 106
a) Tingkat kesukaran 106
b) Daya pembeda 107
c) Validitas butir tes 108
2) Validitas Tes hasil belajar IPA 109
3) Realibilitas tes hasil belajar IPA 110
3.7.2. Instrumen Questioner minat 111
3.7.2.1. Pengembangan instrumen questioner minat 111
1) Konsep penyusunan questioner minat 111
2) Penentuan bobot setiap butir dan skor questioner 111
3) Kisi-kisi instrumen questioner minat 112

3.7.2.2. Uji coba instrumen questioner minat 113
1) Identifikasi item minat belajar 113
2) Validitas butir instrumen questioner motivasi 113
3) Realibilitas instrumen questioner minat 114
3.8. Teknik analisis data 115

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data 116
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data 127
4.2.1. Uji normalitas 128
4.2.2. Uji homogenitas 132
4.3. Uji Hipotesis Penelitian 134
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian 142
4.5. Keterbatasan Penelitian 149

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan 153
5.2. Implikasi 153
5.3. Saran 155

DAFTAR PUSTAKA 157

THE Character Building UNIVERSITY