DAFTAR PUSTAKA

Arends, R I. (2009). *Learning to Teach ninth edition*. New York : McGraw-Hill.

Arikunto,S. (2009). *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta.

Aritonang, Keke T. 2008. "Minat dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa".*Jurnal Pendidikan Penabur*" (http://www.bpkpenabur.or.id, diakses tanggal 12 Oktober 2018).

Aronson.(2008). *Pembelajaran Kooperatif. Tipe Jigsaw* Surabaya: Graha Pustaka.

Brett. (2012). The Effects Of Jigsaw Learning Models for School. *International Journal For The Scholarship Of Teaching And Learning.* Vol 6. No 1.ISSN: 2344-1789. (Diakses 3 Desember 2018)

Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: Publisher.

Dick, W. dan Carey L. (2005).*The Systematic Design Of Inrruction.* London: Scott, Foresman and Company.

Dimyati. (2006). *Strategi Belajar Mengajar:* Jakarta:UT.

Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Dwaik, Raghad dan Jweiless, Abdulmuti . 2016.Using Jigsawlearning toEnhance Student Learning in American Literature Courses. *The Turkish Online International Journal of Educational of Technology, volume 15*.(http://www.eric.ed.gov, diakses 20 Oktober 2018)

Dwiantoro.(2013). *Teknologi Intruksional.* Bandung: Rosdakarya

Etin.(2007). *Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan*.Jakarta: Rajawali.

Fitriana. (2010). *Pengaruh model pembeajaran Jigsaw terhadap prestasi belajar di SMP dalam meningkatkan mutu pendidikan. Jurnal Pendidikan pada Mahasiswa di Universitas HKBP Nommensen Medan.* ISSN: 0853-0203 Vol.2 no.21 hal 112-123. http://www.jpeb.net. (Diakses 3 Januari 2018)

Gagne,RM., Briggs, L.J dan Wagner, W.W. (1997).*Principles Of Intructional Design.* New York: Rinehart and Winston.

Gamze. (2010). The Effects of Jigsaw Models on Pre Science Teachers, Achievement, Approaches and Attitudes Towards Learning Physics. *International Journal of the Physical Sciences.*Vol 5(6). ISSN: 1992-1950

Gusti,dkk.(2017). Penerapan Pendidikan yang baik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan.* ISSN: 0543-0302 *Vol.1.No1*.https://jurnal.unej.ac.id, diakses 14 November 2018)

Hamalik, O. (2000). *Media Pendidikan.*Bandung: Citra Aditya Bakti.

Hamdayana. (2014). *Belajar Secara efektif melalui Jigsaw*, Jakarta: Pupsa Swara.

Hamidi. 2009. *Model Pembelajaran Jigsaw*. Jakarta: Delia Citra Utama.

Handoko. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.*Jakarta: Bumi Aksara.

Hardiansyah.(2008). *Pembelajaran IPA dalam meningkatkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jurnal Ilmiah. Vol 3, 23-32.

Hardwinoto, dan Setiabudhi. 2006. *Anak Unggul Berotak Prima*. Jakarta:Gramedia

Herdanis, Yesi. 2013. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pekanbaru. (http://e.jurnal.unri.ac.id: diakses 27 Juli 2018)

Hutami, dkk.(2013). *Pengaruh model pembelajaran STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa*.Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung. ISSN:1907-8455 Vol.6 no.1 hal 89-99. http://journal.pendidikan.ac.id/ (Diakses 8 Agustus 2018).

Iskandar.(1996). *Pengembangan Pembelajaran IPA.* Jakarta: Gramedia.

Iskandar.(2011). *Model dan Strategi PembelajaranIPA.* Jakarta:P3G.

Joyco.(2003). *Teori Perkembangan Jean Piaget*.Jakarta.Kasianus.

Lestari, Indah. 2015. Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.*Jurnal Ilmiah Pendidikan.* ISSN: 0976-0342Vol.3 No.2.(http://.www.unindra.ac.id, diakses 12 Oktober 2018).

Lie. (2002). *Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw*. Yogyakarta: Deeppublish.

Lukman. (2013). *Model Pembelajaran STADdalam meningkatkan mutu pendidikan.Jurnal Pendidikan pada Mahasiswa di Universitas Semarang.* ISSN: 0878-0203 Vol.2 no.21 hal 110-122. http://www.jpeb.net. (Diakses 8 November 2018)

Majid.(2015). *Pengembangan Pembelajaran Kooperatif.* Jakarta: Gramedia.

Malvin.(2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Maulana. (2007). *Pendidikan untuk Tingkat Sekolah.* Jakarta: Gramedia.

Maliki. (2016) . Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.*Jurnal Ilmiah Pendidikan.* ISSN: 0866-0321Vol.3 No.1.(http://.www.unindra.ac.id, diakses 10 November 2018).

Miarso, (2004).*Pendidikans secara umum.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Mudjiono.(2008). *Pengetahuan dan Keterampilan Pembelajaran.* Bandung. Graha Cipta.

Muhibbin Syah, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Mulyati, dkk. (2013). *ModelPembelajaran Jigsaw dalam meningkatkan mutu pendidikan. Jurnal Pendidikan pada Mahasiswa di Universitas HKBP Nommensen Medan.* ISSN: 0853-0203 Vol.2 no.21 hal 112-123. http://www.jpeb.net. (Diakses 10 Agustus 2018)

Ngalimun.(2012). *Teori Perkembangan Pembelajaran*.Jakarta.Kasianus.

Nugroho, dkk.(2009). *Model Pembelajaran Tipe STAAD.*Bandung: Alfabeta Bandung.

Reigeluth.(1983). *Hasil Belajar dalam Pendidikan.* Surabaya: University Press.

Rusman.(2012). *Konsep dasar Pembelajaran Kooperatif.* Jakarta: Kasianus.

Sanjaya, W. (2007).*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan.* Jakarta: Kencana Group.

Sardiman.(2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Santrock.(2003). *Minat belajar dalam Pendidikandan Manfaatnya.* Bandung: PT Raja Grafindo Persada.

Shoimin.(2014). *Model-model Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali.

Silberman.(2004). *Pengembangan Pembelajaran Jigsaw* Jakarta: Gramedia.

Slameto.(2003). *model dan Metode Pengajaran Langsung.* Surabaya: University Press.

Slavin.(1995). *Pembelajaran Kooperatif.* Surabaya: University Press.

Suharnan.(2004). *Psikologi Pendidikan dalam pembelajaran.*Jakarta:Bumi Pustaka.

Suharmi. (2003). *Pendidikan dalam pembelajaran.* Bandung: Grafindo.

Suharsono.(2015). *Pengaruh pembelajaran tipe Jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar siswa*.Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung. ISSN:1907-8455 Vol.6 no.1 hal 89-99. http://journal.pendidikan.ac.id/ (Diakses 8 Desember 2018).

Sulistyorini.(2007). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar IPA*.Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumule, Perdi dan Mahpudz, Asep. 2016. *Hubungan Antara Minat Balajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran PKn Di SMPNegeri7Palu*.(http://.jurnal.untad.ac.id, diakses 26 November 2018)

Suprijono.(2012). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suryabrata, S. (2008). *Perkembangan Individu.* Jakarta: Rajawali.

Suratno. (2016). *ModelPembelajaran Jigsaw dalam meningkatkan mutu pendidikan. Jurnal Pendidikan pada siswa SMA Swasta Muhammadiyah Kisaran.* ISSN: 0843-0103 Vol.2 no.21 hal 132-143. http://www.jpeb.net. (Diakses 10 September 2018).

Sutarjo.(2002). *Pembelajaran Kooperatif.*Surabaya: Graha Pustaka.

Syahril. (2013). The Impact Of Cooperative Learning Models on Students Academic Achievement And Learning Outcomes in Mathematics Young Secondary School Students in Nigeria. *Eurasia Journal of*

*Mathematics, Science & Technology Education.*Vol.3(2). Hal 149-156. www.ejmste.com. ISSN: 1305-8223

Trianto. (2009). *Guru sebagai Pendidik*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.

Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Kencana.

Usman.(2010). *Desain Intruksional Pendidikan IPA.*Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Wambugu (2014). Effects Of Experiential Cooperative STAD Learning Models Intructional Approach On Secondary School Students Motivation In Physics In Country, Kenya. *Journal Of Education And Practice.* Vol.5 No.15. 2014. ISN 2222-1735. (Diakses 3 Desember 2018)

Wenda.(2016). *Model Pembelajaran Jigsaw dalam meningkatkan mutu pendidikan.Jurnal Pendidikan pada Mahasiswa di Universitas HKBP Nommensen Medan.* ISSN: 0853-0203 Vol.2 no.21 hal 112-123. http://www.jpeb.net. (Diakses 3 Desember 2018)

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY