

## ABSTRAK

**Riris Togi Nauli Tarigan, NIM 7153141039. Pengaruh Nilai Microteaching dan Nilai Program Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNIMED Stambuk 2015. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2019.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat menjadi guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Nilai Microteaching dan Nilai Program Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) terhadap Minat Menjadi Guru pada mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FE UNIMED Stambuk 2015.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Medan Fakultas Ekonomi Prodi Pendidikan Ekonomi dengan populasi sebanyak 154 orang mahasiswa dan sampel sebanyak 111 orang mahasiswa yang ditentukan dengan rumus dari Taro Yaname atau Slovin. Teknik analisis data yang digunakan analisis regresi linear berganda.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh: (1) Persamaan regresi yang dihasilkan,  $Y = 26,734 + 0,265 X_1 + 0,423 X_2$ ; (2) secara parsial Nilai Microteaching ( $X_1$ ) dan Nilai Program Pengalaman Lapangan Terpadu ( $X_2$ ) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Minat Menjadi Guru ( $Y$ ); dan (3) secara simultan kedua variable tersebut berpengaruh secara positif dan signifikan dengan nilai  $R^2 = 0,636$ .

**Kata-Kata Kunci: Nilai Microteaching, Nilai Program Pengalaman Lapangan Terpadu**

**Dan Minat Menjadi Guru**



## ABSTRACT

**Riris Togi Nauli Tarigan, NIM 7153141039. The Influence of Microteaching Value and Integrated Field Experience Program (PPLT) Value on Interest being a Teachers to Students of Economic Education Study Program of Economics Faculty UNIMED ledger 2015. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University Year 2019.**

The problem in this study is the low interest in becoming a teacher. The purpose of this study was to determine the effect of Value Microteaching and Program of Integrated Field Experience (PPLT) Value on Interest to Becoming Teachers in Economics Education Study Program students FE UNIMED ledger 2015.

This research was conducted at Medan State University, Faculty of Economics, Economic Education Study Program with a population of 154 students and a sample of 111 students determined by the formula from Taro Yaname or Slovin. Data analysis techniques used multiple linear regression analysis.

Based on the results of the analysis obtained: (1) Regression equation produced,  $Y=26,734+0,265 X_1+0,423 X_2$ ; (2) partially Microteaching Value ( $X_1$ ) and Program Value Integrated Field Experience ( $X_2$ ) have a positive and significant effect on the Interest in Becoming a Teacher ( $Y$ ); and (3) simultaneously the two variables have a positive and significant effect with the value  $R^2 = 0,636$ .

**Keywords: Microteaching Value, Program Integrated Field Experience Value and Interest in Becoming a Teacher**

