

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian mengenai Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pelajaran 2018/2019 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 3,711 + 0,679X_1 + 0,225X_2 + + 0,131X_3 + e$ yang artinya nilai konstanta sebesar 3,711 memiliki arti bahwa prestasi belajar sebesar 3,711 pada saat disiplin belajar, lingkungan keluarga dan motivasi belajar bernilai 0 (nol).
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara parsial menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar, lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pelajaran 2018/2019. Diperoleh pada variabel disiplin belajar (X_1) nilai t_{tabel} pada $df = n - k = (102-3) = 99$ adalah 1,984. Variabel disiplin belajar (X_1) hasil nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(6,998 > 1,984)$ dengan nilai signifikansi α sebesar $(0,000 < 0,05)$. Untuk variabel lingkungan keluarga (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2,705 > 1,984)$ dengan nilai signifikansi α sebesar $(0,008 < 0,05)$. Kemudian variabel motivasi belajar (X_3) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2,139 > 1,984)$ dengan nilai signifikansi α sebesar $(0,035 < 0,05)$.

3. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara simultan menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar, lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pelajaran 2018/2019. Dengan nilai F_{tabel} pada derajat kebebasan $(df) = n - k - 1 = 102 - 3 - 1 = 98$ maka nilai F_{tabel} sebesar 2,70. Dengan demikian, $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($22,953 > 2,70$) dan taraf signifikan 95% ($\alpha = 0,05$) yaitu ($0,000 < 0,05$).
4. Berdasarkan Hasil Koefisien Determinasi dengan $RSquare$ sebesar 0,413 atau 41,3%. Hal ini berarti bahwa variabel disiplin belajar (X_1), lingkungan keluarga (X_2) dan motivasi belajar (X_3) mempunyai kontribusi sebesar 41,3% terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) dan sisanya 58,7% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa saran yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa :

1. Bagi Sekolah
 - a. Kepada kepala sekolah dan guru hendaknya membuat sanksi berupa hukuman kepada siswa yang melanggar disiplin serta memberikan pujian kepada siswa yang tidak melanggar disiplin. Kemudian memberikan penjelasan, pengertian tentang disiplin agar siswa mampu mengarahkan diri, mengendalikan diri, serta memiliki kesadaran diri

dalam hal belajar. Agar prestasi belajar siswa SMA RK Deli Murni Bandar Baru meningkat.

- b. Kepada pihak sekolah disarankan agar menyampaikan kepada orang tua siswa untuk dapat memberikan perhatian dan bimbingan kepada anak baik di rumah ataupun di luar rumah (masyarakat dan sekolah) serta untuk selalu membimbing anak untuk belajar di rumah sehingga bukan hanya di sekolah saja anak tersebut mendapatkan pelajaran. Hal ini dilakukan supaya anak dapat mencapai prestasi dalam belajarnya.
- c. Kepada guru disarankan untuk memberikan motivasi atau pemberian semangat belajar setiap pembelajaran dilakukan. Hal ini dilakukan agar siswa tetap pada diri dan menyadari tugas dan tanggung jawab sebagai siswa.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa disarankan tetap mematuhi setiap peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah,.
- b. Siswa disarankan untuk dapat memahami keadaan di lingkungan khususnya keluarga agar tetap dapat melaksanakan tugas sebagai anak di keluarga dan tugasnya sebagai pelajar agar tetap bersemangat dalam belajar ketika kondisi dari keluarga kurang mendukung.
- c. Siswa disarankan agar memiliki keinginan untuk rajin dalam mengikuti setiap proses pembelajaran untuk mencapai prestasi yang diinginkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti atau mengembangkan penelitian serupa. Hendaknya mempertimbangkan variasi dari variabel atau dengan mata pelajaran yang lain dengan sumber yang luas agar dapat menjadikan sebagai studi perbandingan. Serta menjadikan variabel lain di luar variabel ini untuk di jadikan penelitian selanjutnya.