

ABSTRAK

Dwi Ingraini NIM: 7151142012. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Open Ended* Dengan Strategi *Small Group Work* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Open Ended* dengan Strategi *Small Group Work*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Budisatrya Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 26 orang. Objek penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran *Problem Open Ended* dengan Strategi *Small Group Work*. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif.

Dari lembar observasi aktivitas siswa diperoleh hasil aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 11 orang siswa (42,30%) yang termasuk dalam kriteria aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk dalam kriteria aktif meningkat menjadi 21 orang siswa (80,77%). Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari *pre-test* 62,92 dengan siswa yang tuntas 6 siswa (23,07%) dan *post-test* siklus I dengan nilai rata-rata yaitu 75,81 dengan siswa tuntas 17 siswa (65,39%) dan meningkat di hasil *post-test* siklus II dengan nilai rata-rata 81,54 dengan siswa yang tuntas sebanyak 21 siswa (80,77%).

Dari hasil uji hipotesis t test diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,156, sedangkan t_{tabel} sebesar 1,708 pada tingkat kepercayaan 95% dan $\alpha = 0,05$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,156 > 1,708$) artinya hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Problem Open Ended* dengan Strategi *Small Group Work* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada materi Tahap Pencatatan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa di Kelas XI SMK Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar Akuntansi, Penerapan Model Pembelajaran *Problem Open Ended* dengan Strategi *Small Group Work*.

ABSTRACT

Dwi Ingraini NIM: 7151142012. Application of the Open Ended Problem Learning Model with Small Group Work Strategies to Increase Activities and Accounting Learning Outcomes for Class XI Students in Private Budisatrya Vocational School Medan 2019/2020 Academic Year. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2019.

The problem in this research is the low activity and learning outcomes of accounting. The purpose of this study was to determine the increase in accounting student activity and learning outcomes in class XI Medan Budisatrya Private Vocational School 2019/2020 through the Implementation of Problem Open Ended Learning Models with Small Group Work Strategies.

This research was conducted at Budisatrya Vocational School in Medan. The subjects in this study were 26th grade students of XI. The object of this research is the Implementation of the Open Ended Problem Learning Model with the Small Group Work Strategy. This research is Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles consisting of four stages: planning, implementing, observing, and reflecting. Data collection techniques in this study were the test of learning outcomes and observation sheets of student activities. Data analysis techniques in this research are quantitative and qualitative data.

From the observation sheet of student activities, the results of student learning activities in the first cycle contained 11 students (42.30%) included in the active criteria. In cycle II students included in the active criteria increased to 21 students (80.77%). From the results of data analysis obtained test data on learning outcomes with an average value obtained from pre-test 62.92 with students who completed 6 students (23.07%) and post-test cycle I with an average value of 75.81 with students 17 students completed (65.39%) and increased in the results of the second cycle post-test with an average value of 81.54 with 21 students completed (80.77%).

From the results of the hypothesis test t test obtained tcount value of 5.156, while ttable of 1.708 at a 95% confidence level and $\alpha = 0.05$. So $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($5,156 > 1,708$) means that the hypothesis is accepted.

It can be concluded that the application of the Open Ended Problem Learning Model with the Small Group Work Strategy can improve student accounting activities and learning outcomes in the material for the Accounting Company Cycle Recording Stage in Class XI of Budisatrya Vocational School in Medan 2019/2020 Academic Year.

Key: Activities, Accounting Learning Outcomes, Application of Open Ended Problem Learning Models with Small Group Work Strategies.