

## DAFTAR PUSTAKA

- Andayani. 2015. *Problema dan Aksioma*. Yogyakarta: Deepublish
- Aqib, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsini. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiyarti, Nelly. 2019. *Implementasi Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Pada Mahasiswa Semester I Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang*. Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA), Vol. 2.No. 2. Hal 21-33. p-ISSN: 2622-4763, e-ISSN: 2622-2159. (diakses pada tanggal 10 Februari 2019).
- Dachi, Surya Wisada. 2017. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Small Group Work pada Mahasiswa Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*. Jurnal EduTech. Vol. 3.No. 1. Hal 109-116. p-ISSN 2442-6024, e-ISSN 2442-7063. (diakses pada tanggal 10 Februari 2019).
- Dahlan Afgani Jarnawi. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif Siswa SMA melalui Pembelajaran Open-Ended*. Jurnal JPMIPA. Vol. 17, No. 1.p-ISSN: 1412-0917, e-ISSN: 2443-3616. (diakses pada tanggal 10 Agustus 2019).
- Hamalik. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harini & Ana. 2016. *Model Pembelajaran Small Group Work Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 4.No. 1. Hal 41-48. (diakses pada tanggal 10 Februari 2019).
- Hery. 2014. *Akuntansi untuk SMK, SMA & MK*. Jakarta: Grasindo.
- Hidayanto & Erry. 2013. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open-Ended Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Batu pada Materi Segi Empat*. Universitas Malang. Hal 2. (diakses pada tanggal 10 Februari 2019).
- Huda, Mifathul. 2014. *Model – Model Pengajaran Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani, 2015.58 *Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Media Persada.

- Istarani dan Pulungan, Intan. 2017. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Lubis, Arfan Ikhsan, dkk. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan: Madenatera.
- Muhtadi, Ali. 2013. *Model – Model Pembelajaran*. Surabaya: UNESA University Press
- Ngalimun. 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Roestiyah, N.K. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rustyani, N. Dkk.. 2018. *Upaya Meningkatkan Disposisi Dengan Pendekatan Open Ended Pada Siswa SMK Kelas X-RPL B*. Jurnal On Education. Vol 01.No. 02. Hal 265-270. p-ISSN 2655-1365, e-ISSN 2654-5497. (diakses pada tanggal 10 Februari 2019).
- Rusman. 2016. *Model – Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabri, Ahmad. 2014. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta Selatan: Ciputat Press.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sakti, Hartanto, Dharmayana. 2016. *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Triadik, Vol. 15, No. 2. Hal 1-8. (diakses pada tanggal 10 Februari 2019).
- Sardiman. 2016. *Strategi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shoimin. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silberman, Melvin. 2013. *Active Learning: 101 Cara Belajar Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Slameto. 2017. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sridharan dan Boud. 2019. *The Effects Of Peer Judgements On Teamwork And Self-Assessment Ability In Collaborative Group Work*. Hal 1-16. ISSN 0260-2938.DOI: 10.1080/02602938.2018.1545898. (diakses pada tanggal 28 Maret 2019).

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosadakarya.

Sumiati dan Asra. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Mengajar di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Titisari Hendra Kartika. 2013. *Model Pembelajaran Akuntansi Untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa*. Jurnal Buletin Studi Ekonomi. Vol. 18, No. 2. Hal 126-134. (diakses pada tanggal 15 Mei 2019).

Yamin, Martinis. 2018. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta Selatan: Referensi.

Young dan Young. 2019. *Plot Twist: Changing The Story In Graphing Skills With An Open Ended Approach*. Hal 44-46, The Physics Teacher, vol. 57. DOI: 10.1119/1.5084928 (diakses pada tanggal 28 Maret 2019).

