

## ABSTRACT

**Lidia Simanihuruk. The Effect Of Quantum Teaching For Student Achievement And Retention Of Science In Betania Private Primary School Medan. Thesis :Program Study Basic Education Postgraduate State University Of Medan. 2012.**

The aim of this study are to find out (1) different of science students' achievement who are taught by using quantum teaching and student who are taught by conventional learning model in Betania private Primary School, (2) different of science students' retention who are taught by using quantum teaching and science students' retention who are taught by using conventional learning model in Betania private Primary School.

This quasi experiment study using Group Pretest-postest design. The data were analized by using Group Pretest-postest design ( $\alpha$ )= 0,05. The sampels of this study are in fourth year in Betania private primary school Medan, the sampel is taken by purposive sampling. Class IV A was as experiment class who teached by using quantum teaching and class IV B was as control class and taught by using conventional learning model. Data were collected by using instrument which consists of 20 multiple choice achievement test and retention test which had been proved to be valid dan reliable.

The findings of this study in Betania private primary school Medan are : (1) student achievement who were taught by using quantum teaching is higher than using conventional learning model. (2) student retention who were taught by using quantum teaching is higher than using conventional learning model.

Keyword : quantum teaching, student achievement, retention.

## ABSTRAK

**Lidia Simaniburuk. Pengaruh *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SD Sw. Betania Medan. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2012.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar IPA antara siswa yang diajar dengan menggunakan *Quantum Teaching* dibandingkan model pembelajaran konvensional, (2) perbedaan retensi siswa yang diajar dengan menggunakan *quantum teaching* dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional di SD Sw. Betania Medan.

Penelitian eksperimen semu ini menggunakan rancangan model Group Pretest-posttest. Data dianalisis menggunakan uji *Independen Sample t test* dengan taraf signifikan ( $\alpha$ )= 0,05. Sampel penelitian ini merupakan siswa kelas IV di SD. Sw. Betania Medan. Penarikan sampel dilakukan secara purposif. Kelas IVA sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan *Quantum Teaching* dan kelas IVB sebagai kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen yang terdiri atas tes hasil belajar dan tes retensi yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dan sudah valid dan reliabel.

Hasil penelitian diperoleh di SD Sw. Betania Medan pada materi pelajaran energi adalah: (1) hasil belajar IPA siswa yang diajar dengan menggunakan *quantum teaching* lebih tinggi daripada yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, (2) retensi siswa yang diajar dengan menggunakan *quantum teaching* lebih tinggi daripada yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *quantum teaching*, hasil belajar, retensi.