

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Belajar IPA SD Sw. Betania Medan	3
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	35
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Energi	36
Tabel 3.3. Kisi-kisi Respon Siswa	37
Tabel 3.4. Pedoman Pengamatan Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Quantum Teaching	39
Tabel 3.5. Pedoman Pengamatan Aktivitas siswa Selama Pembelajaran Quantum Teaching	39
Tabel 3.6. Rentang Indeks Kesukaran	42
Tabel 3.7. Rentang Daya Pembeda	45
Tabel 4.1. Pembagian Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.2. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Quantum Teaching	52
Tabel 4.3. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model konvensional	54
Tabel 4.4. Deskripsi Data Retensi Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Quantum Teaching	56
Tabel 4.5. Deskripsi Data Retensi Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model konvensional	58
Tabel 4.6. Rekapulasi Respon Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Quantum Teaching	59
Tabel 4.7. Hasil Observasi Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Quantum Teaching	61
Tabel 4.8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Quantum Teaching	61
Tabel 4.9. Normalitas Nilai Postes pada Kelas Eksperimen (QT) dan Kontrol (KV)	64

Tabel 4.11. Nilai Homogenitas Data Postes	66
Tabel 4.12. Nilai Homogenitas Retensi Siswa	67
Tabel 4.13. Hasil belajar dan Retensi Siswa di kelas Quantum Teaching dan Kelas Konvensional	68
Tabel 4.14. Analisis Uji Independent Sampel t Tes terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa	69



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY