

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2008). Media pembelajaran. Surakarta: UNS press.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Arikunto, S. (2013). Cara Dahsyat Membuat Skripsi. *Jawa Timur: Jaya Star Nine*.
- Azhar, A. (2007). Media pembelajaran, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 15–85.
- Benson, A., & Odera, F. (2013). Selection and use of media in teaching Kiswahili language in secondary schools in Kenya. *International Journal of Information and Communication Technology Research*, 3(1).
- Dimiyati, M. (2006). Belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Hamalik, O. (2008). Belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia*.
- Juhana, O. (n.d.). Suratman.(2008). *Menggambar Teknik Mesin Dengan Standar ISO*.
- Kurniawati, A. A., Wahyuni, S., & Putra, P. D. A. (2017). Utilizing of Comic and Jember's Local Wisdom as Integrated Science Learning Materials. *International Journal of Social Science and Humanity*, 7(1), 47.
- Lehner, D., & Wurzenberger, J. (2013). Global Education—an educational perspective to cope with globalisation? *Campus-Wide Information Systems*, 30(5), 358–368.
- Mardianto, M. (2014). Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Antara Model Prediction Guide Dengan Model Konvensional Yang Di Laksanakan Di Kelas X SMA N 2 Koto XI Tarusan. *ECONOMICA JOURNAL: Research of Economic And Economic Education*, 2(2), 152–164.
- Masaki, Y., Nakajima, A., Iwao, H., Kurose, N., Sato, T., Nakamura, T., ... Sawaki, T. (2013). Japanese variant of multicentric castleman's disease associated with serositis and thrombocytopenia—a report of two cases: is TAFRO syndrome (Castleman-Kojima disease) a distinct clinicopathological entity? *Journal of Clinical and Experimental Hematopathology*, 53(1), 79–85.
- Mølstad, C. E., & Karseth, B. (2016). National curricula in Norway and Finland: The role of learning outcomes. *European Educational Research Journal*,

15(3), 329–344.

- Nasrullah, R. (2014). *Teori dan Riset Media Siber (Cybermedia): Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Németh, J., & Long, J. G. (2012). Assessing learning outcomes in US planning studio courses. *Journal of Planning Education and Research*, 32(4), 476–490.
- Nomor, U.-U. R. I. (20AD). tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional.
- Sadiman, A. (2002). *Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar. Pengertian Pengembangan Dan Pemanfaatannya*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Saragih, M. S., & Salimi, A. (n.d.). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2).
- Slameto, B. (2010). *Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Srivastava, M., Singh, J., Kuila, T., Layek, R. K., Kim, N. H., & Lee, J. H. (2015). Recent advances in graphene and its metal-oxide hybrid nanostructures for lithium-ion batteries. *Nanoscale*, 7(11), 4820–4868.
- Sudjana, N. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suranto, A. W. (2005). *Komunikasi Perkantoran*. Yogyakarta: Media Wacana.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taiwo, S. (2009). Teachers' Perception of the Role of Media in Classroom Teaching in Secondary Schools. *Online Submission*, 8(1).

Character Building  
UNIVERSITY