

ABSTRAK

Siska Simanjuntak, NIM: 7152141017. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN 13 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 13 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Solving* lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas XI IPS SMAN 13 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 13 Medan yang beralamat di Jalan Karya Bersama, Titi Kuning, Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 13 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 136 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing kelas berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal dengan 5 (lima) option. Sebelum tes ini diberikan kepada sampel, tes ini terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas, realibilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan nilai rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t pada taraf $\alpha = 0,05$.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pre test dan post test dengan model pembelajaran *Problem Solving* = 48,97 dan 83,23 dan hasil rata-rata pre test dan post test metode konvensional = 47,64 dan 77,5. Dari pengujian hipotesis dilakukan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ ($n_1 + n_2 - 2$) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,96 > 1.668$) maka hipotesis penelitian ini diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Solving* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode konvensional pada siswa kelas XI IPS SMAN 13 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Solving*, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Siska Simanjuntak, NIM: 7152141017. The Influence of *Problem Solving Learning Model* Toward Learning Result of Economic Student Grade XI SMAN 13 Medan Academic Year 2019/2020. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan. 2019.

The problem in this study is the low economic learning outcomes of students of class XI IPS SMAN 13 Medan Academic Year 2019/2020. This study aims to determine the learning outcomes of economics taught by *Problem Solving* learning models higher than economic learning outcomes taught by conventional methods in class XI IPS students of SMAN 13 Medan Academic Year 2019/2020. This research was conducted at SMAN 13 Medan, located at Jalan Karya Bersama, Titi Kuning , Medan. The population in this study were all students of class XI IPS SMAN 13 Medan Academic Year 2019/2020, totaling 136 students. The sampling technique used is *Simple Random Sampling* consisting of experimental and control classes, each class totaling 34 students. The data collection technique used in this study was a test of learning outcomes. The test is a multiple choice of 20 questions with 5 (five) options. Before this test is given to the sample, this test is firstly tested to determine the level of validity, reliability, distinguishing features and the level of difficulty of the questions. Data analysis technique used is to determine the calculated average value, standard deviation, normality test, homogeneity test and hypothesis testing using t test at $\alpha = 0.05$ level.

The results of data analysis obtained the average value of pre-test and post-test with *Problem Solving* learning models = 48.97 and 83.23 and the average results of pre-test and post-test conventional methods = 47.64 and 77.5. From the hypothesis testing t test was performed at a 95% confidence level at the real level $\alpha = 0.05$ ($n_1 + n_2$) - 2 obtained $t_{count} > t_{table}$ (2.93 > 1.668) then the hypothesis of this study was accepted.

Thus it can be concluded that the economic learning outcomes taught by the *Problem Solving* learning model are significantly higher than the economic learning outcomes taught by conventional methods in class XI IPS students of SMAN 13 Medan Academic Year 2019/2020.

Keywords: *Problem Solving Learning Model* , Economic Learning Outcomes