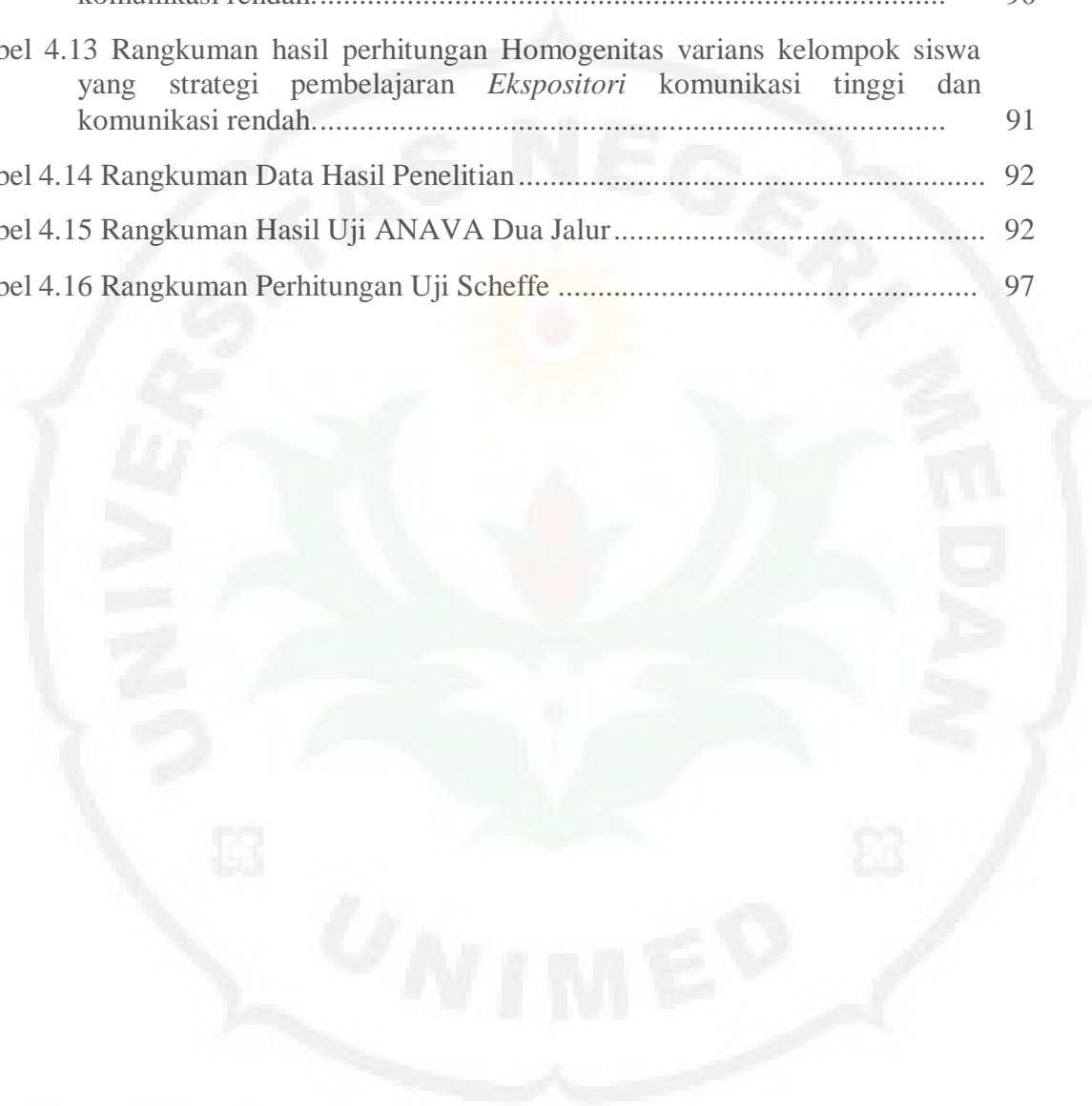


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Ujian Semester Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII SMP Negeri 1 Selesai	4
Tabel 2.1 Perbedaan Individu Yang Memiliki Kemampuan Komunikasi Interpersonal Tinggi Dan Rendah	51
Tabel 3.1 Desain Eksperimen Faktorial 2 X 2.....	55
Tabel 3.2 Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Genius Learning</i>	59
Tabel 3.3 Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	60
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar Membaca Pemahaman.....	63
Tabel 3.5 Rincian Indikator Angket Komunikasi Interpersonal.....	64
Tabel 3.6 Kriteria interpretasi koefisien korelasi.....	66
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi rxy	68
Tabel 3.8 Batas Kriteria Reliabilitas	68
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Inggris yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Genius Learning</i>	71
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Inggris yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	73
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Kemampuan Komunikasi Tinggi.....	74
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Kemampuan Komunikasi Rendah	76
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Ekspositori</i> yang Memiliki Keterampilan Komunikasi Tinggi.....	77
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Siswa yang Diajarkan Strategi Pembelajaran <i>Ekspositori</i> dengan Kemampuan Komunikasi Rendah.....	79
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Membaca pemahaman bahasa inggris Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Genius Learning</i> yang Memiliki Kemampuan Komunikasi Tinggi.....	80
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca pemahaman bahasa inggris Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Genius Learning</i> yang Memiliki Kemampuan Komunikasi Rendah.	82
Tabel 4.9 Rangkuman perhitungan uji normalitas untuk semua kelompok sampel .	85
Tabel 4.10 Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Genius Learning</i> dan Strategi Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	88
Tabel 4.11 Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok siswa yang memiliki komunikasi tinggi dan komunikasi rendah.	89

Tabel 4.12 Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok siswa yang strategi pembelajaran <i>Genius Learning</i> komunikasi tinggi dan komunikasi rendah.....	90
Tabel 4.13 Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok siswa yang strategi pembelajaran <i>Ekspositori</i> komunikasi tinggi dan komunikasi rendah.....	91
Tabel 4.14 Rangkuman Data Hasil Penelitian.....	92
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji ANAVA Dua Jalur.....	92
Tabel 4.16 Rangkuman Perhitungan Uji Scheffe	97



THE
Character Building
 UNIVERSITY