

ABSTRACT

Husna. (2019) The Effect of Learning Strategy and Interpersonal Communication on the Student's Achievement Reading Comprehension English Language at SMP Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat. Thesis. Medan: Educational Technology Study Program. Post Graduate Program. Universitas Negeri Medan.

This study aims (1) to find out the results of learning to read comprehension in English students with Genius learning strategies higher than those taught by Expository learning strategies, (2) To determine reading comprehension skills in English students who have high interpersonal communication and interpersonal communication low, (3) to determine the interaction between learning strategies and interpersonal communication towards reading students' understanding of English. The population in this study was 9 (nine) classes in SMP Negeri 1 Selesai. The research samples were taken 2 classes, namely class VIII-1 and VIII-3. The results of this study are: (1) The results of learning to read students' understanding of English taught with Genius Learning strategies are higher than students taught by Expository learning strategies. This can be seen from the data analysis that obtained where the value of $F_{count} = 13.08$, while the value of $F_{table} = 3.99$ so that $F_{count} = 13.08 > F_{table} = 3.99$. (2) The ability to read English language comprehension of students who have high interpersonal communication is higher than those who have low interpersonal communication. This can be seen from the data analysis that obtained where the value of $F_{count} = 13.35$ while $F_{table} = 3.99$, so that $F_{count} = 13.35 > F_{table} = 3.99$. (3) There is an interaction between learning strategies and interpersonal communication in influencing the results of learning to read students' understanding of English. This can be seen from the analysis of the data obtained where the value of $F_{count} = 28.19$ while $F_{table} = 3.99$ so that $F_{count} = 28.19 > F_{table} = 3.99$.

Summary this research found interaction between learning strategy and the interpersonal communication on the students' achievement in English language, for teacher must taught instructional strategy find with students' characteristic employing the interpersonal communication for students achievement.

Keywords: *Learning Strategy, Interpersonal Communication, and Reading Comprehension of English.*

ABSTRAK

Husna. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat. Tesis. Medan: Program Studi Teknologi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui Hasil belajar membaca pemahaman dalam bahasa Inggris siswa dengan strategi pembelajaran Genius lebih tinggi daripada yang diajarkan oleh strategi pembelajaran Ekspositori, (2) Untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman dalam bahasa Inggris siswa yang memiliki komunikasi interpersonal tinggi dan komunikasi interpersonal rendah, (3) Untuk mengetahui interaksi antara strategi pembelajaran dan komunikasi interpersonal terhadap membaca pemahaman bahasa Inggris siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah 9 (sembilan) kelas di SMP Negeri 1 Selesai. Sampel penelitian diambil 2 kelas yaitu kelas VIII-1 dan VIII-3. Hasil dari penelitian ini adalah : (1) Hasil belajar membaca pemahaman bahasa Inggris siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran Genius Learning lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan oleh strategi pembelajaran Ekspositori. Hal ini dapat dilihat dari analisis data yang memperoleh dimana nilai $F_{hitung}=13,08$, sedangkan nilai $F_{tabel}= 3,99$ sehingga $F_{hitung}=13,08 > F_{tabel}=3,99$. (2) Kemampuan membaca pemahaman bahasa Inggris siswa yang memiliki komunikasi interpersonal tinggi lebih tinggi dari pada yang memiliki komunikasi interpersonal rendah. Hal ini dapat dilihat dari analisis data yang memperoleh dimana nilai $F_{hitung}=13,35$ sedangkan $F_{tabel}=3,99$, sehingga $F_{hitung}=13,35 > F_{tabel}=3,99$. (3) Adanya interaksi antara strategi pembelajaran dengan komunikasi interpersonal dalam mempengaruhi hasil belajar membaca pemahaman bahasa Inggris siswa. Hal ini dapat dilihat dari analisis data yang memperoleh dimana nilai $F_{hitung}=28,19$ sedangkan $F_{tabel}=3,99$ sehingga $F_{hitung}=28,19 > F_{tabel}=3,99$.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan adanya interaksi antara strategi pembelajaran dengan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar membaca pemahaman bahasa Inggris, untuk itu disarankan agar guru dapat menggunakan strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan ciri siswa termasuk komunikasi interpersonal sebagai upaya meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman siswa.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Komunikasi Interpersonal, dan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris.*