

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, J C. (2001). *Assesing Reading*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Anderson, O, W, Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arif, I. 2012. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Penelitian. Yogyakarta*. Univeritas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Ed. Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Bigge, M.L. (1999). *Psychological Foundations of Education. An Introduction to Human Development and Learning. International Edition*. New York: Harper & Row.
- Bobbi De Porter. (2000). *Quantum Teaching/Learning*. Bandung :Kaifa.
- Budiningsih, C.A. (2005). *Belajar dari Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burhan Nurgiyantoro. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Brassell, D & Rasinski, T. (2008). *Comprehension That Work, Taking Student Beyond Ordinary Understanding to Deep Comprehension*. Huntington Beach. CA 92648 : Shell Education.
- Brown, GG, (2000). *“Unit Operation Modern Asia.Edition”*. John Wiley and Son.Inc : New York.
- Brown, H. Douglas. (2004). *Teaching by Principles an Interactive Approach to Language Pedagogy*. Longman.
- Claridge, G and McDonald, A. (2009). *An Investigation into the relationships between convergent and divergent thinking, schizotypy, and autistik traits*. Personality and individual Differences Journal 46 (2009) 794-799)
- Dahar. R, W. (1989). *Teori- Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- David Nunan. (1999). *Second Languange Teaching and Learning*. Boston. Heinle&Heinle Publisher
- Denison, P. E and denison, G. E. (2002). *Brain Gym (Senam Otak)* Jakarta: Grasindo.
- Deporter, B & Hernacki, M. (2000). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.

- Devito, J. A. (1986). *The Interpersonal Communication Book* 4th edition. New York: Harper & Row Publishers.
- De Vito, Joseph H. (2002). *The Interpersonal Communication Book*. Person Education, Inc
- Dick, W. & Carey, L. (2005). *The Systematic Design of Instructional*, 6th edition, New York: Longman.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, Onong Uchjana. (2003). *Ilmu, teori dan filsafat komunikasi*. Bandung : Citra Aditya Bakti.
- Farrel, T S. C. (2009). *Teaching to English Language Learning* london: Corwin Pers
- Fishman, Aj, Cooper, R, and Conrad, A. W. (1977). *The Spread of English*. USA: Newbury House Publishers.
- Gagne, R.M and Briggs, Leslie, M.(1989). *Principles of instructional Design*, 2nd edition. USA: Holt, Rinehart and Winnston.
- Givens, C. (2012). *Divergent Thinking*. Palm Beach State College.
- Gunawan, A. W. (2003). *Genius Learning Strategy (Petunjuk Praktis Menerapkan Accelerated Learning)*. Jakarta : Gramedia Pustaka Umum.
- Grabe, W & Stoller, F.L. (2002). *Teaching and Researching Reading*. New York : Pearson Education.
- Hackbarth, Steven. (1996). *The Educational Technology Handbook. A Comprehensive Guide Process and product for Learning*. USA: *Educational Technology Publication, Inc.*
- Hamid, A. K. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Pasca Sarjana Unimed.
- Kemp, J E. (1994). *Designing Effective Instruction*. New York : Macmillan
- Linksman, R. (2004). *Cara Belajar Cepat*. Semarang : Dahara Prize.
- Mariani, S., Wardono & Kusumawardani, E D. (2014). The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter. *International Journal of Education and Research* Vol. 2 No. 8 August 2014
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Miarso, Y. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Muhammad, A. (2007). *Komunikasi Organisasi*, Jakarta: Bumi Aksara.

- Mullis, M., Gonzalez & Chrostowski (2004). *TIMSS 2003 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eight Grades*. TIMS & PIRLS International Study Center Lynch School of Education, Boston College.
- Mulyana, D. (2000). *"Ilmu Komunikasi, Pengantar"*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyano, D. (2007). *Komunikasi, Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdiyanto, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE
- Rahayu, T. (2011). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Konsep Diri Terhadap Kemampuan Menulis Siswa SMP Negeri 24 Medan, *Tesis Medan: FMIPA Unimed*.
- Rahmad, J. (2001). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ratumanan, T.G. 2003. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SLTP di Kota Ambon*. Jurnal pendidikan Dasar, Vol.5, No.1, 2003:1-10.Hlm. 8.
- Reigeluth, C.M. (1983). *Instructional - Design Theories And Models: An Overview of Their Current Status*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sabri, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta: PT Ciputat Press
- Sadiman, A. (2002). *Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saragih, N. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Geografi*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.8-No.1. Universitas Negeri Medan.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*: Bandung, Rajawali Pers.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Siagian, H & Susanto, I. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran Genius Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 01 (02). pp. 43-48. ISSN 2252-732X.
- Simbolon, N. (2014). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMA Negeri 14 dan 21 Medan*. Cakrawala Pendidikan.
- Simbolon, N & Khoiri, C. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Circ (Cooperative Integrated Reading*

And Composition) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia, 10/08 (2016), 56-66. Agustus 2016 | Vol. 1 | No.1 (hal.58 – 69).

- Silberman, M.L . (2006). *Active learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, (Bandung: Nuansa, 2006), hal.238-239.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, M. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukardi. (2005). *Metodologi Peneitian Pendidikan. Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparman, M. A. (2005). *Desain Instruksionl*. Jakarta:Pusat Perbukuan Universitas Terbuka.
- Suranto, AW. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Susanti, R. 2002. Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Membaca Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Penabur Th. 1 No. 1.(hal.87-93)*.
- Tuckman, Bruce W. 1972. *Conducting Educational Research*. New York:Harcourt Brace Javonovich, Inc.
- Tampubolon. (2008). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: CV Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2005). *Membaca Sebagai Suatu Keterampila Berbahasa*. Bandung:Angkasa
- West Richard dan Lynn H. Turner. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis Dan Aplikasi*. Buku 1 edis ke-3 Terjemahan Maria Natalia Damayanti Maer. Jakarta: Salemba Humanika.
- Wisaksono, B. (2009). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Sikap Bahasa Terhadap Hasil Belajar Membaca dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMA Negeri 1 Ujung Padang Kabupaten Simalungun. *Tesis. Medan: Program Pasca Sarjana Unimed*