

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *think talk write* pada materi pokok komunikasi kantor kelas X OTKP SMKS Jambi Medan memiliki pengaruh. Hal ini dapat dilihat melalui perolehan nilai rata-rata *pre-test* 44,32 dan *post-test* 82,02 dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 45,96%.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *time token* pada materi pokok komunikasi kantor kelas X OTKP SMKS Jambi Medan memiliki pengaruh. Hal ini dapat dilihat melalui perolehan nilai rata-rata *pre-test* 43,81 dan *post-test* 71,44 dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 38,67%.
3. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *think talk write* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar siswa menggunakan model *time token* pada mata pelajaran korespondensi kelas X OTKP di SMKS Jambi Medan T.A. 2019/2020.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana yang telah diuraikan dalam kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah sebaiknya memberikan pelatihan kepada guru tentang penerapan model pembelajaran pada umumnya dan penerapan model pembelajaran *think talk write* dan *time token* pada khususnya untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
2. Bagi guru sebaiknya mengembangkan penerapan model pembelajaran *think talk write* dan *time token* pada pembelajaran korespondensi agar hasil belajar peserta didik khususnya dalam kompetensi dasar komunikasi kantor lebih maksimal dibandingkan dengan hasil penelitian ini.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai model pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian, dan menggunakan waktu yang cukup selama mengadakan perlakuan dikelas yang akan diteliti sehingga tidak akan terburu-buru selama melakukan penelitian.