

## ABSTRACT

**Fitria Angra Susanna, The Analysis and Standardization of Vocational High School Chemistry Text Book for Class XII Based on the Standard Content of KTSP. Thesis. Medan: Postgraduate Programme State University of Medan. 2012.**

The analysis and standardization of Vocational High School (VHS) chemistry text book for Class XII based on the standard content of standard based competence curriculum (KTSP) is explained in this thesis. The study was conducted in North Sumatra, Indonesia 2012. The aims of research are: (1) to analyse VHS chemistry text book that commonly used at North Sumatra, (2) to determine suitable and proper chemistry materials to be included in the VHS curriculum for teaching students class XII, (3) to develop a standard VHS chemistry text book for learning and teaching process that is suited for students class XII, (4) to explore the opinion of chemistry teachers about the developed VHS chemistry text book (5) to determine affectivity of standard VHS text book in the teaching and learning process. The population were all text books chemistry are used in VHS, Chemistry lecturer, VHS teachers that teach chemistry, VHS students class XII. The samples were purposively selected, they are: two VHS chemistry textbooks that are mostly used in VHS, there are two lecturers as expert judgements, sixth teachers for text book assessor, and 90 VHS students are used for tryout of the text book. The research instruments used in the study were standard questionnaire and evaluation test. The results data obtained were tabulated and analyzed statistically. The results in the study showed that: (1) The Standards Competence (SC) and the Basic Competence (BC) that have been stated in the VHS chemistry text book does not comply with the order of SC and BC that have been stated in the KTSP curriculum. The arrangement of chemistry materials in the VHS chemistry text books that commonly used at North Sumatra is not properly arranged and not meet the BNSP, the result analisis showed that the percentage of book 57,3% dan 50,01% (2) The order of chemistry materials in the developed VHS chemistry textbook have meet the KTSP curriculum (Average 3,4), (3) The chemistry material that are suited to VHS chemistry text book for class XII has been developed. It consist of five chapters: Chapter 1 Hydrocarbons, Chapter 2 The rate of reaction, Chapter 3 Polymer Chapter 4 colloid and Chapter 5 Separation and Analysis, (4) The developed VHS chemistry text book has been assessed by the expert respondents (lecturer) average 4,8 and the results showed that the VHS chemistry textbook for class XII is standard. All respondents are tend to agree with the chemistry text book class XII based on eligibility standards of content, language, presentation and performance of the book which has meet the BNSP criteria (3,59, 3,78, 3,48, dan 3,55) (5) The VHS chemistry textbooks is found effective to improve the students achievement in chemistry. The results indicate that VHS chemistry textbook XII class is standard and is appropriate to be used to study chemistry for technology students. Percentage effectivity for experimen class 52,27% and controll class 49,19%.

## ABSTRAK

**Fitria Angra Susanna, Analisis Dan Standarisasi Buku Kimia SMK Kelas XII Berdasarkan Standar Isi KTSP. Thesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2012.**

Analisis dan standarisasi buku kimia Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kelas XII berdasarkan standar isi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dijelaskan dalam tesis ini. Penelitian dilakukan di Sumatera Utara, Indonesia tahun 2012. Tujuan penelitian adalah: (1) untuk menganalisis kelayakan buku kimia yang umum digunakan di Sumatera Utara, (2) untuk menentukan materi yang cocok dan tepat untuk dimasukkan dalam kurikulum SMK untuk mengajar siswa kelas XII, (3) untuk mengembangkan buku teks kimia standar dalam proses belajar mengajar yang cocok untuk siswa SMK kelas XII, (4) untuk mengetahui pendapat guru kimia tentang buku ajar kimia standar SMK (5) untuk menentukan efektifitas buku ajar kimia standar dalam proses belajar mengajar. Populasi penelitian adalah seluruh buku kimia yang digunakan dalam proses belajar mengajar SMK, dosen kimia, guru yang mengajarkan kimia SMK, dan siswa SMK kelas XII. Pengambilan Sampel secara acak, yaitu: dua buku teks kimia SMK yang sebagian besar digunakan dalam proses belajar mengajar di SMK, dua orang dosen sebagai ahli penilaian, enam guru kimia SMK, dan 90 siswa SMK untuk uji coba dari buku ajar kimia standar. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan uji evaluasi. Data hasil yang diperoleh ditabulasi dan dianalisis secara statistik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang telah tercantum dalam buku teks kimia SMK tidak sesuai dengan urutan SK dan KD yang ada dalam Kurikulum KTSP. Hasil analisis uji kelayakan isi terhadap 2 buku kimia SMK berturut-turut di peroleh 57,3 % dan 50,01 %, (2) Urutan usulan materi kimia di buku teks kimia SMK telah memenuhi Kurikulum KTSP (rata-rata 3,4), (3) Materi kimia yang cocok untuk buku teks SMK kelas XII yang telah dikembangkan terdiri dari lima bab: Bab 1 Hidrokarbon, Bab 2 Laju reaksi, Bab 3 Polimer, Bab 4 koloid dan Bab 5 Pemisahan dan Analisis, (4) buku ajar kimia standar telah dinilai oleh responden ahli (dosen) rata-rata 4,8 dan hasilnya menunjukkan bahwa buku teks kimia yang dikembangkan untuk SMK kelas XII adalah standar. Semua responden cenderung setuju dengan buku ajar kimia standar kelas XII berdasarkan standar kelayakan isi, penyajian, bahasa, dan kegrafikan. kinerja dari buku yang memenuhi kriteria BNSP berturut-turut 3,59; 3,78; 3,48, dan 3,55 (5) Buku ajar kimia SMK standar ditemukan efektif untuk meningkatkan prestasi siswa dalam pembelajaran kimia. Hasilnya mengindikasikan bahwa buku kimia SMK kelas XII standar dan tepat di gunakan untuk pembelajaran kimia di SMK teknologi. Persentase efektifitasnya 52,27% pada eksperimen dan 49,19 % pada kelas kontrol.