

ABSTRAK

Wulan Maya Sari, NIM. 7153144035. Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* dan *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMKS PAB 12 Saentis T.P 2019/2020. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Keahlian Pendidikan Adminitrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* dan *Pair Check* terhadap hasil belajar Korepondensi siswa kelas X di SMKS PAB 12 Saentis T.P 2019/2020 dan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diperoleh dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* lebih tinggi dari pada model pembelajaran *Pair Check* pada mata pelajaran Korespondensi siswa kelas X di SMKS PAB 12 Saentis T.P 2019/2020.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di SMKS PAB 12 Saentis, dengan populasi seluruh siswa kelas X BM yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 62 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini ialah *total sampling* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas X BM I (kelas eksperimen I) dan X BM II (kelas eksperimen II) yang masing-masing kelas terdiri dari 31 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar obervasi dan tes hasil belajar dalam bentuk soal pilihan ganda berjumlah 25 soal yang terlebih dahulu diuji validitas tes, reliabilitas tes, tingkat kesukaran dan uji daya beda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “uji-t”.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* dengan model pembelajaran *Course Review Horay* adalah 33,06 dan 85,5 dan hasil rata-rata *pre-test* dan *post-test* dengan model pembelajaran *Pair Check* adalah 34,35 dan 78,4. Hipotesis penelitian ini diuji dengan menggunakan uji-t dan diperoleh t_{hitung} sebesar 3,201 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,00 pada taraf signifikansi 95% yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis penelitian diterima.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan Ada pengaruh yang positif dan signifikan penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* dan model pembelajaran *Pair Check* terhadap hasil belajar siswa dan Hasil belajar siswa yang diperoleh dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* lebih tinggi secara signifikan dari pada model pembelajaran *Pair Check* pada mata pelajaran korespondensi kelas X di SMKS PAB 12 Saentis T.P 2019/2020.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Course Review Horay* dan *Pair Check*, dan Hasil belajar siswa.

ABSTRAC

Wulan Maya Sari, NIM. 7153144035. The Effect of Course Review Horay and Pair Check Learning Models on Learning Outcomes of Class X Students at SMKS PAB 12 Saentis T.P 2019/2020. Thesis of Economics Department, Economic Education Study Program, Office Administration Education Expertise, Faculty of Economics, State University of Medan.

This study aims to determine the effect of Course Review Horay and Pair Check learning models on student learning outcomes in class X at SMKS PAB 12 Saentis TP 2019/2020 and to determine student learning outcomes obtained by using Course Review Horay learning models higher than models Pair Check learning on the subject matter of class X student correspondence in PAB 12 Saentis TP 2019/2020.

This research is an experimental study, which was carried out at SMKS PAB 12 Saentis, with a population of all class X BM students consisting of 2 classes with a total of 62 students. The sampling technique used in this study is total sampling consisting of two classes, namely class X BM I (experimental class I) and X BM II (experimental class II), each class consisting of 31 students. Data collection techniques in this study were observation sheets and test results in the form of multiple choice questions totaling 25 questions which were first tested for test validity, test reliability, level of difficulty and different test power test. Data analysis technique used is to use the normality test, homogeneity test and hypothesis testing using the formula "t-test".

The results of data analysis obtained the average value of pre-test and post-test with the Course Review Horry learning model is 33,06 and 85,5 and the average results of pre-test and post-test with Pair Check learning model is 34,35 and 78,4. The hypothesis of this study was tested using t-test and obtained t_{count} of 3,201 while t_{table} of 2,00 at the real level 95% ie $t_{count} > t_{table}$, the research hypothesis was accepted.

Based on the results of hypothesis testing concluded that there is a positive and significant effect on the application of the Course Review Horay learning model and the Pair Check learning model on student learning outcomes and student learning outcomes obtained using the Course Review Horry learning model are significantly higher than the Pair Check learning model on class X correspondence subjects at SMK PAB 12 Saentis TP 2019/2020.

Keywords: Course Review Horry and Pair Check Learning Model, and student learning outcomes.