

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 KI dan KD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI	
SMA/MA.....	7
Tabel 3.1 Kisi-kisi Umum Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validasi dan Penilaian Ahli Materi	
Pembelajaran.....	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Anket Validasi dan penilaian Ahli Desain	
Pembelajaran	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Tanggapan Guru.....	58
Tabel 3.5 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi Dengan Skala	
Likert Berserta Skornya	59
Tabel 3.6 Kriteria Persentase Media Pembelajaran dalam bentuk VCD	
<i>(Video Compact Disc)</i>	59
Tabel 3.7 Fitur dan isi Media Pembelajaran Menulis Pantun dalam	
Bentuk VCD untuk Siswa Kelas VII SMP	63
Tabel 4.1 Data Analisis Kebutuhan.....	69
Tabel 4.2 Penilaian Ahli Materi terhadap Media Pembelajaran Interaktif	
berbasis Website pada Aspek Kelayakan Isi	92
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Materi terhadap Media Pembelajaran Aspek	
Kelayakan Penyajian.....	93

Tabel 4.4 Penilaian Ahli Materi terhadap Media Pembelajaran dalam bentuk VCD (<i>Video Compact Disc</i>) Aspek Kelayakan Bahasa.....	94
Tabel 4.5 Persentase Rata-rata setiap Sub Komponen Menurut Ahli Desain ...	97
Tabel 4.6 Validasi Produk oleh Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	99
Tabel 4.7 Data Hasil Penilaian Pengajaran Menulis Pantun Tanpa Menggunakan Media Pembelajaran Dalam Bentuk VCD (<i>Video Compact Disc</i>) atau Konvensional.....	101
Tabel 4.8 Data Hasil Penilaian Kelompok Kecil Pengajaran Menulis Pantun Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Dalam Bentuk VCD (<i>Video Compact Disc</i>).....	103
Tabel 4.9 Persentase Skor Uji Coba Kelompok Kecil Media Pembelajaran dalam Bentuk VCD (<i>Video Compact Disc</i>)	106
Tabel 4.10 Data Hasil Penilaian <i>Posttest</i> Pengajaran Menulis Pantun Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Dalam Bentuk VCD (<i>Video Compact Disc</i>)	107
Tabel 4.11 Rangkuman Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	109
Tabel 4.12 Persentase Skor Uji Coba Kelompok Besar Media Pembelajaran dalam Bentuk VCD (<i>Video Compact Disc</i>)	110

