

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Teoritis.....	11
1. Hakikat Aktivitas Belajar	11
2. Hakikat Keterampilan Berbahasa.....	16
3. Hakikat Teori Belajar <i>Operant Conditioning</i> dan Metode <i>Applied Behavior Analysis</i>	21
3.1 Teori Belajar <i>Operant Conditioning</i>	21
3.2 Metode <i>Applied Behavior Analysis</i>	23
4. Hakikat Media Pembelajaran	30
5. Hakikat Autisme.....	37
B. Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis Tindakan	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Subjek Penelitian	47
C. Partisipan Penelitian.....	47
D. Metode dan Rancangan Penelitian.....	47
E. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	57
G. Analisis Data.....	61
H. Indikator Keberhasilan	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	64
1. Deskripsi Pra Tindakan.....	64
2. Deskripsi Pelaksanaan dan Temuan Penelitian Siklus Pertama..	66
2.1 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I.....	66
2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	70
2.3 Tahap Observasi Hasil Tindakan Siklus I.....	76
2.4 Tahap Refleksi Hasil Tindakan Siklus I.....	83
3. Deskripsi Pelaksanaan dan Temuan Peneolitian Siklus Kedua..	86
3.1 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II.....	87
3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	88
3.3 Tahap Observasi Hasil Tindakan Siklus II.....	92
3.4 Tahap Refleksi Hasil Tindakan Siklus II.....	98
B. Pembahasan Penelitian.....	100
C. Keterbatasan Penelitian.....	103

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	105
B. Implikasi.....	105
C. Saran.....	107

DAFTAR PUSTAKA.....	109
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	112
----------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	200
----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Jumlah Siswa Autis SLB-C Karya Tulus Tuntungan	5
3.1	Perencanaan.....	53
3.2	Pelaksanaan Tindakan.....	54
3.3	Kualifikasi Proses Pembelajaran.....	58
3.4	Kualifikasi Aktivitas Belajr Siswa.....	60
3.5	Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Berbahasa.....	60
4.1	Hasil Pretest Keterampilan Berbahasa Siswa Autis.....	65
4.2	Hasil Observasi Terhadap Pengelolaan Pembelajaran Siklus I.....	78
4.3	Analisis Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	79
4.4	Hasil Belajar Keterampilan Berbahasa Siswa Siklus I.....	82
4.5	Hasil Belajar Pretest dan Postest Siswa Siklus I.....	82
4.6	Hasil Observasi Terhadap Pengelolaan Pembelajaran Siklus II....	93
4.7	Analisis Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	94
4.8	Hasil Belajar Keterampilan Berbahasa Siswa Siklus II.....	96
4.9	Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Siklus Penuh.....	29
2.2	Siklus Tidak penuh.....	29
2.3	Siklus Pendek.....	29
3.1	Siklus Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	51
4.1	Grafik Analisis Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	81
4.2	Grafik Hasil Belajar Keterampilan Berbahasa Siswa Siklus I.....	83
4.3	Grafik Analisis Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	95
4.4	Grafik Perkembangan Keterampilan Berbahasa Siswa Siklus II....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Silabus.....	112
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	117
3	Daftar Nama Siswa Autis dan Kode Siswa.....	132
4	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	134
5	Tes Hasil Belajar.....	137
6	Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	150
7	Pedoman Pengelolaan Pembelajaran.....	153
8	Catatan Lapangan.....	156
9	Pedoman Observasi Gangguan Perkembangan Siswa autis.....	
10	Pedoman Wawancara dengan Orang Tua.....	174
11	Dokumentasi Pembelajaran dengan <i>Metode Applied Behavior Analysis</i>	191