

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TUJUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Efektifitas Pembelajaran	9
2.1.3 Media Pembelajaran	10
2.2 Model Pembelajaran	11
2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.2.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	14
2.2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation	15
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	17
2.2.6 Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	19
2.2.7 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI)	20
2.2.8 Dampak-Dampak Instruksional dan Pengiring	21
2.2.9 Pembelajaran Konvensional	22
2.3 Konsep dan Pemahaman Konsep	23
2.4 Materi Pembelajaran Momentum dan Impuls	24

2.4.1	Impuls	24
2.4.2	Momentum	25
2.4.3	Hubungan Impuls dan Momentum	29
2.4.4	Hukum Kekekalan Momentum	30
2.4.5	Tumbukan	31
2.5	Kerangka Konseptual	36
2.6	Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1	Populasi Penelitian	38
3.2.2	Sampel Penelitian	38
3.3	Jenis dan Desain Penelitian	38
3.4	Prosedur Penelitian	39
3.5	Instrumen Penelitian	42
3.5.1	Instrumen Tes Hasil Belajar	42
3.5.2	Instrumen Aktivitas Siswa	43
3.6	Validitas Tes	45
3.7	Teknik Analisis Data	45
3.7.1	Uji Normalitas	46
3.7.2	Uji Homogenitas	46
3.7.3	Uji Kemampuan awal/pretes siswa (uji t dua pihak)	47
3.7.4	Uji Hipotesis (uji t satu pihak)	48
3.7.5	Menghitung Skor Masing- Masing Siswa	49
3.7.6	Menghitung Gain Masing- Masing Siswa	50
3.7.6.1	Menghitung Rata- Rata Gain Aktual	50
3.7.6.2	Menghitung Gain Ternormalisasi	50
3.7.7	Indikator Keberhasilan	51
3.7.7.1	Efektifitas model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> berbasis <i>Macromedia</i> <i>Flash</i> berdasarkan ketercapaian ketuntasan belajar	51
3.7.7.2	Efektifitas model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> berbasis <i>Macromedia</i> <i>Flash</i> berdasarkan aktivitas belajar siswa	52
3.7.7.3	Interpretasi efektifitas pembelajaran melalui Gain ternormalisasi	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	54

4.1.2	Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.1.3	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.2	Pengujian Analisis Data	57
4.2.1	Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	57
4.2.2	Uji Normalitas	57
4.2.3	Uji Homogenitas	58
4.3	Uji Kesamaan Rata-Rata Pre-test (Uji t Dua Pihak)	59
4.4	Uji Kesamaan Rata-Rata <i>Post-test</i> (Uji t Satu Pihak)	60
4.5	Analisis Hasil Penelitian	60
4.5.1	Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation berbasis Macromedia Flash Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep	60
4.6	Temuan Penelitian	63
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		
	Persentil Untuk Distribusi F	68