

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION (GI)* BERBASIS *MACROMEDIA FLASH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 7 MEDAN
T.P. 2018/2019**

Vinensia Cecilia Br. Saragih (NIM : 4151121073)

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* berbasis *Macromedia Flash* efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik di SMA Negeri 7 Medan.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan yang terdiri dari dua kelas. Sampel terdiri dari 30 orang yaitu siswa kelas X IPA 5 sebagai kelas eksperimen. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling*.

Berdasarkan indikator efektifitas diperoleh ketuntasan belajar siswa secara individual, terdapat 28 siswa yang tuntas dalam belajar yang memperoleh ≥ 70 , sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal terhadap kemampuan pemahaman konsep adalah sebesar 93,33% dan persentase aktivitas belajar siswa diperoleh 30 siswa dengan aktivitas belajar sangat baik, sedangkan interpretasi gain ternormalisasi adalah 0,6490 atau 64,90% terdapat dalam kategori $0,3 < \text{rata - rata gain ternormalisasi} < 0,7$ maka dapat dinyatakan bahwa efektifitas model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* berbasis *Macromedia Flash*, termasuk dalam kategori sedang. Sehingga diharapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* berbasis *Macromedia Flash* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep fisika siswa.

Kata Kunci : Kooperatif *Group Investigation (GI)* berbasis *Macromedia Flash*, kemampuan pemahaman konsep peserta didik dan aktivitas belajar