

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* berbasis *Macromedia Flash* efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa di kelas X SMA Negeri 7 Medan karena tiga indikator peningkatan pemahaman konseptual mengalami peningkatan, antara lain nilai hasil belajar tercapai, ketuntasan belajar tercapai dan nilai gain ternormalisasi tercapai.
2. Peningkatan pemahaman konsep fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi momentum dan impuls di kelas X SMA Negeri 7 Medan T.P. 2018/2019 setelah dilakukan pretest diperoleh rata-rata 30,44 dan pada posttest diperoleh rata-rata 73,33. Peningkatan pemahaman konsep pada kelas eksperimen lebih baik jika dibandingkan dengan peningkatan pemahaman konsep pada kelas kontrol. Pernyataan didasari nilai perbandingan antara aktivitas belajar, ketuntasan belajar dan nilai gain ternormalisasi pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol.
3. Aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* berbasis *Macromedia Flash* pada materi momentum dan impuls di kelas X SMA Negeri 7 Medan T.P. 2018/2019 terdapat peningkatan dari pertemuan I sampai pertemuan III dengan rata-rata skor aktivitas belajar siswa mencapai 62,15 dengan kriteria penilaian dalam kategori aktif (baik). Hal ini juga berhubungan linier dengan hasil belajar yaitu jika aktivitas belajar baik maka hasil belajarnya akan baik juga.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi calon guru/guru, khususnya guru fisika juga diharapkan mampu menerapkan pendekatan saintifik dalam proses belajar mengajar terutama saat menerapkan model pembelajaran *Grup Investigation* karena keberhasilan model *Grup Investigation* ini dipengaruhi oleh pendekatan saintifik. Model pembelajaran *Grup Investigation* mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, mengembangkan kemampuan berpikir logis siswa dan meningkatkan pengetahuan konseptual fisika siswa, salahsatunya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* berbasis *Macromedia Flash* sehingga layak digunakan dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* berbasis *Macromedia Flash*, sebaiknya terlebih dahulu menguasai sintaks yang terdapat dalam model dan memperhatikan efisiensi waktu, agar semua sintaks efektif dan kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Selain itu dibutuhkan observer lima orang untuk mengamati aktivitas pada setiap sintaks proses pembelajaran dikelas.
3. Bagi pihak sekolah, pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* berbasis *Macromedia Flash* akan terlaksana dengan baik jika alat- alat praktikum terfasilitasi dengan baik (lengkap).