DAFTAR ISI

Halaman :

KTA PENGANTAR ..... **i**

ABSTRAK ..... **v**

ABSTRACT ..... **vi**

DAFTAR ISI ..... **vii**

DAFTAR TABEL ..... **x**

DAFTAR GAMBAR ..... **xi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**

BAB I PENDAHULAN

1.1 LatarBelakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3 Rumusan Masalah 5

1.4 Pemecahan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 7

1.6 Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis 8

2.1.1 Hasil belajar akuntansi 8

2.1.2 Model Pembelajaran *Quantum Learning* 10

2.1.3 Model Pembelajaran *Mind Mapping* 16

2.1.4 Kolaborasi Model Pembelajaran *Quantum Leraning* dengan *Mind Mapping*..... 21

2.2 Penelitian yang relevan 24

2.3 Kerangka Berpikir..... 27

2.4 Hipotesis Penelitian 28

BAB III METODOLOGI PENELITIAAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 30

3.2 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian 30

3.2.1 Subjek 30

3.2.2 Objek 30

3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional..... 31

3.3.1 Variabel Penelitian 31

3.3.2 Defenisi Operasional 31

3.4 Prosedur Penelitian..... 32

3.5 Teknik Pengumpulan Data 35

3.6 Teknik Analisis Data..... 35

3.7 Indikator Keberhasilan..... 36

3.7.1 Indikator Proses 36

3.7.2 Indikator output..... 37

3.7.3 Indikator Dampak..... 37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 38

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian..... 30

4.1.1 Profil sekolah 38

4.1.2 Hasil Belajar 40

4.2 Analisis Data Penelitian 42

4.2.1 Hasil Belajar 42

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 44

4.3.1 Penelitian Siklus I 44

4.3.2 Penelitian Siklus II 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 52

5.1 Kesimpulan 52

5.2 Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 53

LAMPIRAN

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY