ABSTRAK

Vika Tri Dewi NIM. 7153342025. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Quantum Learning* dengan *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII AK1 SMK Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi kelas XII AK1 SMK Swasta PAB 2 Helvetia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatanhasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Learning* Dengan *Mind Mapping*di kelas XII AK1 SMK Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta PAB 2 Helvetia yang beralamat di Jl. Veteran pasar IV Helvetia Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII AK1 SMK Swasta PAB 2 Helvetia sebanyak 36 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Learning* Dengan *Mind Mapping* untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupates untuk mengukur hasil belajar akuntansi dalam bentuk essay test yang diambil dari buku mata pelajaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kuantitatif dan data kualitatatif.

Berdasarkan analisis diperoleh, (1) hasil belajar sisklus 1 belum memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar sehingga dilanjutkan pada siklus (2) hasil belajar siswa telah telah memenuhi kriteria ketuntasan, oleh karena itu penelitian selesai pada sikslus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaraan Quantum learning dengan Mind Mapping di kelas XII AK 1 SMK Swasta PAB 2 Helvetia tahun pembelajaran 2019/2020 dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci:Kolaborasi Model Pembelajaran *Quantum Learning* Dengan *Mind Mapping,*BelajarHasil Belajar Akuntansi

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

Vika Tri Dewi, NIM. 7153342025. Application of collaborativ Learning Models with *Quantum Learning* with *mind mapping* to Improve Accounting Learning Outcomes Students of Class XII AK1 PAB 2 Helvetia Private Vocational School 2019/2020 Academic Year. Thesis Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan 2019 State University.

The problem in this research is the low learning result of accounting class XII AK1 PAB 2 Helvetia. This study aims to find out the increase of learning results in the lessons of learning with the implementation of collaborativ Learning Models with *Quantum Learning* with *mind mapping* in class XII AK1 SMK Swasta PAB 2 Helvetia Year 2019/2020.

The location of this research was conducted at SMK Swasta PAB 2 Helvetia which is located at Jl Veteran Pasar IV , Helvetia Medan. Subjects in this study were all students of class XII AK1 SMK Swasta PAB 2 Helvetia as many as 30 people. The object of this research is collaborativ Learning Models with *Quantum Learning* with *mind mapping*to improve student learning accounting result in the form of tests of accounting learning results in the form of essay test taken from the book. Data analysis techniques used by using the Absorption Power formula to calculate the percentage of individual student mastery and calculate the average class.

Based in the analysist, (1) student learning outcome and critical thinking skill in cycle I did not reach the criteria of completeness; and (2). Thus, it can be concluded that the implemention of collaborativ Learning Models with *Quantum Learning* with *mind mapping* in class XII AK 1 SMK swasta PAB 2 Helvetia academic year 2019/2020 academy year can improve student accounting learning outcome.

Keywords: collaborativ Learning Models with *Quantum Learning* with *mind mappin*, Result of Accounting Study

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY