

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Motivasi belajar siswa kelas XI AK SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 meningkat setelah diterapkan model pembelajaran TAI dengan pemberian LKS (Lembar Kerja Siswa).
2. Hasil belajar akuntansi meningkat pada materi buku harian, buku besar dan buku pembantu setelah diterapkan model pembelajaran TAI dengan pemberian LKS (Lembar Kerja Siswa). Pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan hasil sebagai berikut:

1. Hendaknya guru khususnya guru akuntansi dapat melanjutkan penggunaan pembelajaran TAI dengan pemberian LKS (Lembar Kerja Siswa), karena dalam model ini selain dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan masalah (soal-soal) akuntansi khususnya pada materi buku harian, buku besar dan buku pembantu untuk meningkatkan pemahaman, motivasi dan hasil belajar siswa.jurn
2. Diharapkan pada guru agar lebih mengefektifkan waktu yang diberikan untuk melaksanakan model pembelajaran TAI dengan pemberian LKS (Lembar Kerja Siswa) dan membentuk suatu kelompok dalam kegiatan belajar mengajar

3. berdasarkan tingkat kemampuan yang tinggi, sedang dan rendah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
4. Pada peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang serupa hendaknya sebelum melaksanakan penelitian memperkenalkan model pembelajaran TAI dengan pemberian LKS (Lembar Kerja Siswa) ini kepada guru dan siswa agar pada saat pelaksanaan guru dan terutama siswa yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan



THE
Character Building
UNIVERSITY