

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Medan 2019/2020. Nilai  $t_{tabel}$  adalah sebesar 1,663 pada taraf signifikan 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,527 > 1,663$ ).
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Disiplin Belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Medan 2019/2020. Nilai  $t_{tabel}$  adalah sebesar 1.663 Maka dari hasil tersebut nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,469 > 1,663$ ) dan nilai signifikansi ( $0.000 < 0.005$ )
3. Ada Pengaruh yang positif dan signifikan Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Medan 2019/2020 dengan melihat hipotesis secara simultan, diperoleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar ( $123,143 > 3,11$ ) dan nilai signifikan adalah 0,000. Dengan nilai  $F_{tabel}$  adalah sebesar 95% dan pada taraf 0,005.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka disarankan :

1. Kepada guru agar dapat menggabungkan teori dengan praktek untuk mengembangkan materi, mampu menciptakan ide yang berbeda dengan guru lain, memanfaatkan teknologi untuk mendukung pembelajaran, memberikan pertanyaan yang menarik bagi siswa, mampu menghadapi masalah yang ada di dalam kelas serta serta mengembangkan kelebihan yang sudah ada dalam dirinya.
2. Kepada siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Medan 2019/2020 khususnya disarankan untuk memperhatikan guru ketika menjelaskan, mau untuk mencari tahu dari sumber lain ketika menemukan kesukaran dalam belajar dan belajar lebih giat.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, namun hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel maupun variabel yang akan diteliti.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY