

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang efektivitas penggunaan metode *card sort* dalam pembelajaran membuat sinopsis buku fiksi pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Medan, diperoleh sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam membuat sinopsis buku fiksi dengan menggunakan metode ceramah memiliki nilai terendah 45 dan nilai tertinggi 85 dengan nilai rata-rata sebesar 64,53 dengan kategori cukup baik.
2. Kemampuan siswa dalam membuat sinopsis buku fiksi dengan menggunakan metode *card sort* memiliki nilai terendah 60 dan nilai tertinggi 95 dengan nilai rata-rata sebesar 81,56 dengan kategori baik.
3. Metode pembelajaran *card sort* efektif digunakan dalam pembelajarann membuat sinopsis buku fiksi pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2018/2019. Berdasarkan uji hipotesis dengan harga $t_{tabel} = 2,042$ dengan $dk = 32$, dan taraf signifikan $\alpha = 0,05$, dimana t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6,78 > 2,042$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Medan, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam membuat sinopsis buku fiksi dengan menggunakan metode *card sort* sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan latihan yang maksimal kepada siswa.
2. Metode pembelajaran *card sort* disarankan untuk digunakan dalam kegiatan membuat sinopsis buku fiksi karena sangat membantu siswa untuk berpikir, berperan aktif, dan kreatif.
3. Peneliti lain disarankan untuk tetap memperhatikan perkembangan metode pembelajaran *card sort* yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran membuat sinopsis buku fiksi.