

ABSTRAK

Yiyi Seftya Bofy, NIM 2153311043. Efektivitas Penggunaan Metode *Card Sort* dalam Pembelajaran Membuat Sinopsis Buku Fiksi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 menuntut siswa untuk lebih aktif serta guru yang harus selalu kreatif dalam merancang media pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan sesuai yang direncanakan. Berdasarkan hasil observasi awal, ditemukan bahwa SMP Negeri 7 Medan masih menggunakan metode ceramah, sehingga perlu diterapkan metode pembelajaran aktif yang dapat membantu siswa dalam memahami pelajaran. Salah satu metode pembelajaran aktif yang dapat diterapkan dalam pembelajaran membuat sinopsis buku fiksi adalah metode *card sort*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode *card sort* dalam pembelajaran membuat sinopsis buku fiksi pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang terdiri dari 9 kelas yang berjumlah 279 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas VII-2 yang berjumlah 32 siswa dan kelas VII-7 yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *post test design only*. Berdasarkan pengolahan data, diperoleh hasil belajar siswa dalam membuat sinopsis buku fiksi pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata sebesar 64,53, sedangkan hasil belajar siswa dalam membuat sinopsis buku fiksi pada kelas eksperimen adalah sebesar 81,56. Dari uji data yang dilakukan pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, diketahui bahwa kedua data tersebut berdistribusi normal. Dari data pada kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1364 < 0,1565$), dan pada kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0987 < 0,1565$). Dari uji homogenitas diperoleh bahwa sampel penelitian ini berasal dari kelompok yang homogen yaitu $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,08 < 2,281$). Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, diperoleh t_0 sebesar 6,87. Selanjutnya t_0 dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $df=31$, maka diperoleh 2,042. Oleh karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6,87 > 2,042$, maka H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa metode *card sort* efektif digunakan dalam pembelajaran membuat sinopsis buku fiksi pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Metode *Card Sort*, Sinopsis Buku Fiksi

