

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Hasil awal siswa kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan memiliki rata-rata lebih rendah dengan skor 62 dibandingkan siswa kelas kontrol dengan skor 63.
2. Hasil akhir siswa kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan memiliki rata-rata lebih tinggi dengan skor 70 dibandingkan kelas kontrol dengan skor 65.
3. Media pembelajaran visual memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi siswa. Hal ini dibuktikan dengan uji-t dimana diperoleh $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ yaitu $2,78 > 1,67$ ($n=48$) dengan taraf signifikan 0,05 atau 5% yang menyatakan diterimanya H_0 dan ditolaknya H_a . Maka disimpulkan bahwa media pembelajaran visual berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran visual pada mata pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 156313 Pearaja 1 Sorkam T.A 2018-2019.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru perlu meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam bentuk penguasaan ragam media pembelajaran.
2. Bagi siswa, diharapkan dengan diadakannya pembelajaran dengan menggunakan media visual diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA sehingga siswa dapat aktif dalam kegiatan pembelajaran.
3. Kepada peneliti lain agar kiranya dapat menambah variabel dan meluaskan sampel sehingga kajian penelitian ini nantinya lebih mendalam lagi.
4. Bagi sekolah dan khususnya bagi guru kelas yang sekaligus guru mata pelajaran agar memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok yang akan diajarkan sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar salah satunya adalah dengan menggunakan media visual.