

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aqib, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk guru SD, SLB, dan TK*. Bandung : Yrama Widya
- Chairil. 2014. *Pengertian dan Jenis Media*, [http://bumi.blogspot.com/2014/04/pengertian\\_media\\_handout/](http://bumi.blogspot.com/2014/04/pengertian_media_handout/). (Diakses 21 Februari 2019).
- Darma. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Salemba Empat.
- Harahap, Tua Halomoan. 2015. *Penerapan Contextual Teaching and Learning untuk meningkatkan kemampuan dan representasi matematika siswa kelas VII-2 SMP Nurhasanah Medan T.P 2012/2013*. Vol. 1 No 1 Maret 2015. ISSN 2442-6024. (Diakses 20 Februari 2019).
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hutapea, Febby. 2017. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa di SMK Negeri 1 Medan T.P. 2016/2017*. Skripsi. Medan. Fakultas Ekonomi. UNIMED.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Istarani, dkk. 2017. *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: REFERENSI (GP Pres Group)
- Johnson, B Elaine, 2016. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa.
- Kenan. 2016. *Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Penugasan Pada Materi Pokok Menulis Di Kelas IV SDN 050649 Simpang Pulau Rambung*. Jurnal Saintech. Vol. 6, No.2
- Lawe, Yosefina Uge. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD Olaewa*. Jurnal Pendidikan Ilmiah, Vol. 4 No. 1 ISSN 2355-510

- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Matondang, Z. 2013. *Statistika Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Mursyidi. 2010. *Akuntansi Dasar*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Numaningsih. (2014). *Metode Pembelajaran CTL*, [http://fisika-bumi.blogspot.com/2011/04/metode-pembelajaran contextual teaching and learning.html](http://fisika-bumi.blogspot.com/2011/04/metode-pembelajaran-contextual-teaching-and-learning.html). (Diakses 21 Februari 2019).
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ristanto, dkk. 2014. *Pembelajaran Fisika Dengan Model Contextual Teaching And Learning Melalui Metode Observasi Gejala Fisis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Inkuiri. ISSN : 2252-7893, Vol 3 No. III 2014. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>. (Diakses pada 23 Februari 2019)
- Raub, Abdul et al. 2015. *An Intregated Model To Implement Contextual Teaching Learning With Virtual Learning Environment For Promoting Higher Order Thinking Skills In Malaysian Secondary Schools*. International Education Studies 5 : 13 : 41 – 46.
- Sadirman, A.M. 2016. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Shoimin. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Slameto. 2016. *Belajar dan Faktor – faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2010. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Tamba, Meido. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Pemberian Handout Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Harapan Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Skripsi. Medan. Fakultas Ekonomi. UNIMED.
- Trianto. 2010. *Model – model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.