

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

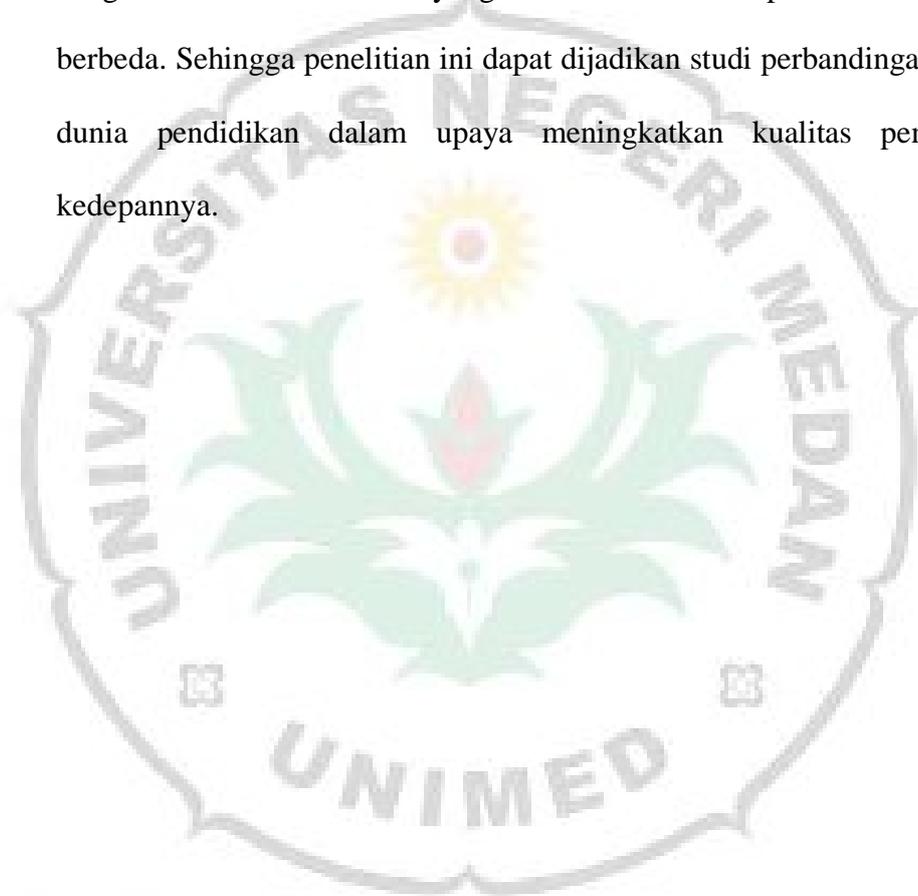
1. Aktivitas belajar siswa meningkat setelah diterapkan model *Contextual Teaching Learning* (CTL) dengan pemberian *handout* di kelas XI AK SMK PAB 2 Helvetia Medan T.P 2019/2020.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi kas kecil meningkat setelah diterapkan model *Contextual Teaching Learning* (CTL) dengan pemberian *handout* di kelas XI AK SMK PAB 2 Helvetia Medan T.P 2019/2020.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru, khususnya guru akuntansi dalam proses belajar mengajar sebaiknya diterapkan model *Contextual Teaching Learning* (CTL) dengan pemberian *handout* di kelas XI AK SMK PAB 2 Helvetia Medan T.P 2019/2020. Dimana model *Contextual Teaching Learning* (CTL) dengan pemberian *handout* ini dapat meningkatkan pemahaman siswa dan dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam hal menyelesaikan masalah yang diberikan guru di dalam kelas secara kelompok maupun secara individu.

2. Kepada civitas akademik yang berminat untuk melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian di sekolah yang berbeda dengan karakteristik siswa yang berbeda serta kompetensi dasar yang berbeda. Sehingga penelitian ini dapat dijadikan studi perbandingan dalam dunia pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan kedepannya.



THE
Character Building
UNIVERSITY