

**HUBUNGAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF DENGAN HASIL
BELAJAR PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X
SMA NEGERI 7 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020**

Arif Purwanto Kaban (NIM 4152141002)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterampilan metakognitif dengan hasil belajar dan seberapa besar kontribusi keterampilan metakognitif dengan hasil belajar pada materi Keanekaragaman Hayati kelas X SMA Negeri 7 Medan. Populasi yang dijadikan sebagai objek penelitian adalah seluruh kelas X MIPA SMA Negeri 7 Medan berjumlah 7 kelas sebanyak 251 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan secara sampel acak (*random sampling*) sebanyak 36 orang. Sumber data dari penelitian ini berupa soal tes hasil belajar dan soal tes keterampilan metakognitif. Langkah-langkah yang dilakukan untuk memperoleh data yakni dengan memberikan tes keterampilan metakognitif dan tes hasil belajar kepada siswa, kemudian dihitung skornya baru diberikan nilai. Kondisi diawal penelitian, siswa tampak kurang antusias. Ketika pembelajaran berlangsung, siswa terlihat mulai aktif mengikuti pembelajaran. Namun diakhir ketika soal tes dibagikan, banyak siswa yang didapati mencontek hasil temannya. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata keterampilan metakognitif adalah 46,67 dan nilai rata-rata hasil belajar adalah 53,33. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara keterampilan metakognitif dengan hasil belajar yang dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,373 > 2,03224$. Untuk besarnya kontribusi keterampilan metakognitif dengan hasil belajar yang dihitung melalui Uji Determinasi yakni sebesar 14,213 % sedangkan 85,79% lagi ditentukan variabel lain.

Kata Kunci : *Keterampilan metakognitif, hasil belajar, hubungan, kontribusi, keanekaragaman hayati*

**RELATIONSHIP OF METAKOGNITIVE SKILLS WITH LEARNING
OUTCOMES ON CLASS X BIODIVERSITY MATERIAL OF SMA
NEGERI 7 YEAR LEARNING TERRAIN 2019/2020**

Arif Purwanto Kaban (NIM 4152141002)

ABSTRACT

This research aims to know the relationship between metakognitive skills with learning outcomes and how much contribution of metakognitive skills with results of learning in the biodiversity material class X SMA Negeri 7 Medan. The population that serves as the object of research is the whole class of X MIPA SMA Negeri 7 Medan amounted to 7 class as many as 251 students. The samples used in this study conducted in random sampling as match as 36 people. The data source of this study result test and the question of metakognitive skills test. The steps taken to obtain the data are by providing a metakognitive skills test and test of learning to the students, then counted the scores and then given the value. The conditions at the beginning of the study , students seemed less enthusiastic. When learning takes place students begin to actively follow learning. But at the end when the test problem distributed many students are found cheating the results of his friends. The result of the study showed the average skills of metacognitively grade X students of the SMA Negeri 7 Medan are less than good. The results of the learning are relatively poor. The results of the hypothesis test show that there is a positive relationship between metakognitive skills and learning outcomes the proven result $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $2,373 > 2,03224$. For the large contribution of metakognitive skills with the learning outcomes calculated through the determination of test determination of 14,213% while the 85,79% longer determined another variable.

Keywords : *Metakognitive Skills, Learning outcomes, Relationship, Contributions, Biodiversity*

THE
Character Building
UNIVERSITY