

DAFTAR PUSTAKA

- Amnah, S. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif TPS, Jigsaw, Kombinasi dengan Strategi Metakognitif dan Kemampuan Akademik terhadap Kesadaran Metakognitif, Keterampilan Metakognitif, dan Hasil Belajar Kognitif Siswa di SMA Negeri Kota Pekanbaru Riau*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.
- Ardila, C. 2013. *Hubungan Keterampilan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Biologi dan Retensi Siswa Kelas X dengan Penerapan Strategi Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP) Di SMAN 9 Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Basith, A., Corebima, A.D., & Zubaidah, S. 2013. Hubungan Antara Keterampilan Metakognitif dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa Kelas X Pada Penerapan Strategi Problem-Based Learning dan Reciprocal Teaching di Sma Brawijaya Smart School Malang. *Journal Seminar Nasional Biologi, Sains, Lingkungan dan Pembelajarannya FKIP UNS*, Vol 16 No 139, 818–824.
- Corebima, A.D. 2005. *Pengukuran Kemampuan Berpikir pada Pembelajaran Biologi*. Makalah disajikan dalam Seminar Dies ke-41 Universitas Negeri Yogyakarta: Hasil Penelitian Tentang Evaluasi Hasil Belajar Serta Pengelolaannya, di Yogyakarta: 14-15 Mei 2005.
- Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunning, D., Johnson, K., Ehrlinger, J., & Kruger, J. 2003. Why People Fail to Recognize their own Incompetence. *Current Directions in Psychological Science* Vol 12 No 3:83-87.
- Flavell, J. H. 1976. *Metacognitive Aspect of Problem Solving*. In L. B. Resnick (Ed.), *The Nature of Intelligence*. Hillsdale, NJ: Erlbaum Association.
- Hamalik, O. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Iskandar, M. 2014. Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas. *ERUDIO*, Vol. 2 No. 2: 13 – 20.
- Jufri. 2017. *Pembelajaran Berbasis Sains*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kristiani, N. 2015. *Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran Sainifik dalam Mata Pelajaran Biologi SMA Kurikulum 2013*. Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015.

- Lin, X. 2001. Designing metacognitive activities. *Educational Technology Research and Development. Research*, Vol 33 No2: 211-41.
- Livingston, J.A. 1997. *Metacognition: an Overview*. (Online), (<http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/metacog.htm>).
- Lukitasari, M., Widiyanto, J., Yahya, M.Y. 2016. Penggunaan Analisis Kritis Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Pada Pokok Bahasan Pengelolaan Lingkungan Siswa SMP. *Florea* Vol. 3 No 2: 25-31
- Malahayati, Nurul Eva. 2015. Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA dalam Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol. 3 No 4: 178-185.
- Mardana, I., G. 2011. *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) terhadap prestasi belajar fisikan dan keterampilan berpikir kritis ditinjau dari bakat numerik*. Tesis tidak diterbitkan. Program Studi Sains Pasca Sarjana Undiksha.
- Moore, D. M., & Dwyer, F. M. 2001. The Relationship of Field Dependence and Colorcoding to female students' achievement. *Perceptual and Motor Skills*, Vol. 93: 81-85.
- O'Neil, H.F. & Abed; J. 1996. *Reliability and Validity of a State Metacognitive Inventory: Potential for alternative Assessment*. Unpublished manuscript, University of California.
- Peters, M.A. 2000. Does Constructivist Epistemology Have a Place in Nurse Education. *Journal of Nursing Education*, Vol. 39 No.4: 72-166.
- Pratiwi. 2017. *Biologi Kelas X K13 Revisi*. Jakarta : Erlangga.
- Primartadi, A. 2013. Pengaruh Metode Student Teams-Achievement Division (STAD) dan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Potensi Akademik Siswa SMK Otomotif. *Journal Universitas Negeri Yogyakarta* (Online).
- Purwanto, I. 2010. *Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Berbasis Proyek Kelas X SMAN di Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Purwanto, N. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rivers W. 2001. Autonomy at All Costs: An Ethnography of Metacognitive Self-Assesment and Self-Management among Experienced Language Learners. *Moderns Language Journal*. Vol.86 No 2: 279-290.

Sabilu, M. 2008. *Pengaruh Penggunaan Jurnal Belajar dalam Pembelajaran Multistrategi terhadap Kemampuan Kognitif dan Metakognitif Siswa SMA Negeri 9 Malang*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Sipayung, M. 2016. *Statistika*. Medan: Unimed Press

Soemanto, W. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. 2017. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.

Sugiarto, B. dan Sophianingtyas, F. 2013. Identifikasi Level Metakognitif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Materi Perhitungan Kimia. *UNESA Journal of Chemical Education*, Vol. 2 No. 1: 21-27.

Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Y. 2006. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Syah, M. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tegeh, I., M. 2009. Perbandingan prestasi belajar mahasiswa yang diajar dengan menggunakan problem-based learning dan ekspositori yang memiliki gaya kognitif berbeda. Desertasi. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang.