

## ABSTRAK

**Risnawanti Sihombing, NIM : 7152144010, Hubungan Lingkungan Sekolah Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta PAB 12 Saentis Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Prodi Pendidikan Ekonomi, Keahlian Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan Lingkungan Sekolah Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta PAB 12 Saentis Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta PAB 12 Saentis yang beralamat di Jl. Kali Serayu, Sampali, Percut Sei Tuan, Deli Sedang. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI jurusan Administrasi Perkantoran yang berjumlah 46 orang dan melalui teknik *simple random sampling* diambil sampel sebanyak 46 siswa yang berasal dari 2 kelas yang ada. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, angket, dan dokumentasi. Uji instrument penelitian, peneliti menggunakan uji validitas dan realibilitas. Sebelum di analisis, data terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis, yaitu uji normalitas. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan analisis regresi berganda dan uji koefisien korelasi, untuk uji hipotesis dilakukan dengan uji t dan uji F serta koefisien determinasi ( $R^2$ ).

Berdasarkan hasil uji regresi linear berganda menunjukkan persamaan  $Y = 40,945 + 0,276 X_1 + 0,255 X_2$ . Hasil uji t untuk Lngkungan Sekolah menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,027 > 1,681$ ) dan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian maka hipotesis pertama diterima, yaitu bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan dari Lingkungan Sekolah ( $X_1$ ) dengan Prestasi Belajar ( $Y$ ). Untuk variabel Minat Belajar, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,986 > 1,681$ ) dengan taraf signifikan  $0,020 < 0,05$ . Dengan demikian hipotesis kedua diterima, yaitu bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan dari Minat Belajar ( $X_2$ ) dengan Prestasi Belajar ( $Y$ ). Berdasarkan uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $14,670 > 2,82$ ) dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Maka hipotesis ketiga diterima, artinya ada hubungan yang positif dan signifikan antara Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar ( $Y$ ). Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,406 = 40,6\%$ . Hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar  $40,6\%$ , sedangkan sisanya  $59,4\%$  dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar analisa penelitian ini.

**Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Minat Belajar, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Risnawanti Sihombing, NIM: 7152144010, Relationship between School Environment and Learning Interest with Student Learning Achievement in Class XI Department of Office Administration Private Vocational School 12 Saentis PAB 12 Saentis Academic Year 2019/2020. Essay. Department of Economics, Economic Education Study Program, Office Administration Skills, Faculty of Economics, Medan State University 2019.**

This study aims to determine how much the relationship between the School Environment and Learning Interest with Student Achievement in Class XI Office Administration Dept. of SMK Swasta PAB 12 Saentis T. P 2019/2020. This research was carried out at Saentis 12 Private Vocational School having its address at Jl.Kali Serayu, Sampali, Percut Sei Tuan, Deli intermediate. This type of research is *expost facto*. The population in this study was class XI majoring in Office Administration, amounting to 46 people and through a simple random sampling technique a sample of 46 students came from 2 classes. Data collection techniques carried out by observation, questionnaires, and documentation. Test research instruments, researchers use the validity and reliability test. Before being analyzed, the data must first be subjected to analysis prerequisites, namely the normality test. To analyze the data, researchers used multiple regression analysis and correlation coefficient tests, to test the hypothesis performed with the t test and F test and the coefficient of determination ( $R^2$ ).

Based on the results of multiple linear regression test shows the equation  $Y = 40,945 + 0,276X_1 + 0,255X_2$ . T test results for the School Environment showed that  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,027 > 1,681$ ) and a significant level of  $0,000 < 0,05$ . Thus the first hypothesis is accepted, namely that there is a positive and significant relationship between the School Environment ( $X_1$ ) and Learning Achievement ( $Y$ ). For the variable Interest in Learning, obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $1,986 > 1,681$ ) with a significance level of  $0,020 < 0,05$ . Thus the second hypothesis is accepted, namely that there is a positive and significant relationship of Learning Interest ( $X_2$ ) with Learning Achievement ( $Y$ ). Based on the F test obtained  $F_{count} > F_{table}$  ( $14,670 > 2,82$ ) with a significance value of  $0,000 < 0,05$ . Then the third hypothesis is accepted, meaning that there is a positive and significant relationship between the School Environment and Learning Interest with Learning Achievement ( $Y$ ). The coefficient of determination ( $R^2$ ) is  $0,406 = 40,6\%$ . This shows that the contribution of the independent variable to the dependent variable is 40.6%, while the remaining 59.4% is influenced by other factors outside the analysis of this study.

**Keywords: School Environment, Interest in Learning, Learning Achievement**