

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan Lingkungan Sekolah dengan Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis siswa kelas XI AP SMK Swasta PAB 12 Saentis T.P 2019/2020. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,027 > 1,681$), dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis pertama diterima.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis siswa kelas XI AP SMK Swasta PAB 12 Saentis T.P 2019/2020. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,986 > 1,681$), dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis kedua diterima.
3. Ada hubungan secara simultan antara Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis siswa kelas kelas XI AP SMK Swasta PAB 12 Saentis T.P 2019/2020. Dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14,670 > 2,82$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis ketiga diterima.
4. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar 0,406 atau 40,6%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen terhadap

variabel dependen adalah sebesar 40,6%, sedangkan sisanya 59,4% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah harus lebih memperhatikan lingkungan sekolah karena lingkungan sekolah sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Semakin bagus fasilitas, keadaan gedung dan metode pengajaran di sekolah maka siswa akan merasa nyaman dan bersemangat untuk belajar. Selain itu hubungan antara guru dengan siswa juga mempengaruhi prestasi belajar. Semakin dekat guru dengan siswa maka semakin mudah guru untuk mengetahui kepribadian siswa. Selain dari aspek lingkungan sekolah, pihak sekolah juga perlu menggali minat siswa sehingga setiap siswa mengetahui minat masing-masing dan hal ini akan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Bagi siswa sebaiknya tetap menjaga lingkungan sekolah yang kondusif, tidak membuat keributan dan dapat menciptakan suasana yang nyaman ketika pelajaran sedang berlangsung. Selain itu, siswa juga sebaiknya dapat menggali potensi yang dimilikinya dan lebih rajin untuk melakukan apa saja yang diminatinya sehingga dengan demikian akan mempermudah guru untuk mendorong siswa untuk mengembangkan minat siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat meneliti faktor-faktor lain yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa.