ABSTRAK

Melisa Br Bukit, NIM: 7151144023. Pengaruh Model Pembelajaran *Poject Basead Learning* Dengan Pendekatan Saentifik Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Kelas X AP SMK Swasta PAB 12 Saentis Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Korespondensi yang diajar dengan model pembelajaran *Project Basead Learning* dan hasil belajar korespondensi yang diajarkan dengan model pembelajaran Pendakatan *Saentifik* siswa SMK Swasta PAB 12 Saentis Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini di laksanakan di SMK Swasta PAB 12 Saentis Medan yang ber-alamat di Jln. Serayu, Saentis, Kecamatan, Percut Sei Tuan Pada tahun pembelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X BM SMKS PAB 12 yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan teknik *total sampling*, yaitu kelas X BM 1 sebanyak 30 orang sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas X BM 2 sebanyak 30 orang sebagai kelas eksperimen 2. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda sebanyak 25 soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas dan hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis yang diajukan sebagai acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil analisis yang di peroleh nilai rata – rata kelas eksperimen 1 yang diajar dengan model pembelajaran *Project Basead Learning* dengan Pendekatan *Saintifik* nilai rata-rata pre-test 37,47 dan post-test 79,20 dengan standar deviasi 9,36 dan 11,76. Pada kelas eksperimen 2 yang diajar dengan metode Konvensional nilai rata-rata pre-test 34,93 dan post-test 71,87 dengan standar deviasi 8,53 dan 9,37. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh t_{hitung} = 2,675, dan t_{tabel} = 1,671. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,675>1,671. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Korespondensi yang diajar dengan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan Pendekatan *Saentifik* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar Korespondensi yang diajarkan dengan Metode pembelajaran Konvensional siswa SMK Swasta PAB 12 Saentis Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Model pembelajaran *Project Based Learning, Saintifik,* Hasil Belajar

ABSTRACT

Melisa Br Bukit, NIM: 7151144023. The Effect of Poject Basead Learning Learning Model With a Specific Approach Against Learning Outcomes of Class X AP Vocational School Private Vocational School 12 Saentis Medan School Year 2019/2020. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Office Administration Education Skills, Faculty of Economics, Medan State University.

This study aims to determine the Correspondence learning outcomes taught by the Project Basead Learning learning model and the correspondence learning outcomes taught with the Learning Approach learning model of Private Vocational School students of the 12 Saentis PAB 12 Medan Academic Year 2019/2020.

This research was conducted at the 12th Sentis Medan Private Vocational School, located at Jln. Serayu, Saentis, District, Percut Sei Tuan In the 2019/2020 study year. The population in this study were all students of class X BM SMK PAB 12, amounting to 60 students. The sampling technique is the total sampling technique, namely class X BM 1 as many as 30 people as experimental class 1 and class X BM 2 as many as experimental class 2. The instrument used to collect data is 25 multiple choice tests. The data obtained were analyzed using tests of normality, homogeneity and hypotheses with the t test with criteria for accepting hypotheses submitted as a reference for making conclusions.

The results of the analysis obtained the average value of the experimental class 1 taught by the learning model Project Basead Learning with the Scientific Approach the average value of pre-test 37.47 and post-test 79.20 with a standard deviation of 9.36 and 11.76 . In the experimental class 2 taught by Conventional methods the average pre-test score was 34.93 and post-test 71.87 with a standard deviation of 8.53 and 9.37. Hypothesis testing of the results of the post-test conducted obtained tcount = 2.675, and ttable = 1.671. By comparing the two values, it can be concluded that tcount> ttable is 2.675> 1.671. Through the hypothesis testing criteria, it can be determined that tcount> ttable, the hypothesis is accepted.

Thus it can be concluded that the Correspondence learning outcomes taught by the Project Based Learning model with the Scientific Approach are significantly higher than the Correspondence learning outcomes taught with Conventional learning methods of the Vocational School students of SMKS PAB 12 Saentis Medan Private School Year 2019/2020.

Keywords: Project Based Learning model, Scientific, Learning Outcomes