DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
RIWAYAT HIDUP ii
ABSTRAK iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR GAMBAR x
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 4
1.3. Rumusan Masalah 5
1.4. Batasan Masalah 5
1.5. Tujuan Penelitian 6
1.6. Manfaat Penelitian 6
1.7. Defenisi Operasional 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
2.1. Kerangka Teoritis 8
2.1.1. Pengertian Belajar 8
2.1.2. Pengertian Model Pembelajaran 8
2.1.3. Model Pembelajaran Inkuiri 9
2.1.4. Bentuk- bentuk Inkuiri 10
2.1.5. Inkuiri Terbimbing 11
2.1.6. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing 12
2.1.7. Tahapan Pelaksanaan Inkuiri Terbimbing 14
2.1.8. Pembelajaran Konvensional 16
2.1.9. Media 17
2.1.10. Phet (Physic Education and Technology) 19
2.1.11. Keterampilan Proses Sains 21
2.1.12. Jenis-Jenis Keterampilan Proses Sains 23
2.1.13. Peran Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran 24

2.1.11. Keterampilan Proses Sains 21
2.1.12. Jenis-Jenis Keterampilan Proses Sains 23
2.1.13. Peran Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran 24
2.1.14. Teori-Teori Belajar Yang Mendukung KPS 25
2.1.15. Materi Pembelajaran 25
2.1.15.1. Pemantulan Cahaya 25
2.1.15.2. Pembiasan Cahaya 32
2.1.15.3. Dispersi Cahaya 36
2.1.15.4. Difraksi dan Interferensi Cahaya 37
2.1.15.5. Polarisasi Cahaya 39
2.2. Kerangka Konseptual 40
2.3. Penelitian Relevan 41
2.4. Hipotesis Penelitian 44

BAB III METODE PENELITIAN 45
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian 45
3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian 45
3.3. Variabel Penelitian 45
3.4. Jenis Dan Desain Penelitian 45
3.5. Prosedur Penelitian 46
3.6. Instrumen Penelitian 50
3.6.1. Angket Siswa 50
3.6.2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa 50
3.6.3. Tes Keterampilan Proses Sains 51
3.7. Validitas Tes 52
3.7.1. Validitas Isi 52
3.8. Teknik Analisis Data 53
3.8.1 Uji Normalitas 53
3.8.2 Uji Homogenitas 54
3.8.3 Kriteria Pengujian Hipotesis 54
3.9. Pengujian Hipotesis 54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 58

4.1 Hasil Penelitian 58

4.1.1. Deskripsi Data Penelitian 58

4.1.2. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 58

4.1.3. Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 60

4.1.4. Pengujian Analisis Data 62

4.1.4.1. Nilai Rata-Rata, Simpangan Baku dan Varians 63

4.1.4.2. Uji Normalitas Data 63

4.1.4.3. Uji Homogenitas 64

4.1.5. Uji Hipotesis 64

4.1.5.1. Uji Kemampuan Pretes (Uji t Dua Pihak) 64

4.1.5.2. Uji Kemampuan Postes (Uji t Satu Pihak) 65

4.1.6. Aktivitas Keterampilan Proses Sains Siswa 66

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 73

5.1 Kesimpulan 73

5.2 Saran 74

DAFTAR PUSTAKA 75

THE Character Building UNIVERSITY